



Smiltenes pilsētas  
**Bērnu un jaunatnes sporta skola**  
**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
**2026. – 2030. gadam**

# 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS

**Reģistrācijas Nr.** 40900005999

**Adrese:** Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729

**E-pasts:** sportaskola@smiltenesnovads.lv

**Facebook lapa:** <https://www.facebook.com/SmiltenesBJSS>

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk – BJSS) ir Smiltenes novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kas īsteno sporta izglītības programmas bērniem un jauniešiem. Skolas darbība tiek organizēta saskaņā ar sporta skolas nolikumu un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. BJSS darbojas Smiltenes novada pašvaldības pārraudzībā, savukārt profesionālās ievirzes sporta izglītība tiek īstenota atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktajai kārtībai.

Smiltenes pilsētas BJSS savu darbību uzsāka 2002. gada 1. septembrī. Skola īstenoja piecas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas – basketbolā, BMX, futbolā, vieglatlētikā un volejbolā. Laika gaitā, reaģējot uz bērnu un jauniešu interesēm un sporta nozares attīstības tendencēm, skolas piedāvājums ir paplašināts, iekļaujot arī orientēšanās sporta un riteņbraukšanas programmas.

Kopš 2013./2014. mācību gada BJSS īsteno 14 licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas (20V 813 00 1 un 30V 813 00 1) septiņos sporta veidos – basketbolā, BMX, futbolā, orientēšanās sportā, riteņbraukšanā, vieglatlētikā un volejbolā. Uzsākot V30 programmas tika nodrošināta mērķtiecīga talantīgo sportistu tālākā izaugsme.

Sporta skolas administratīvo vadību nodrošina direktors (1 slodze), direktora vietniece (1 slodze), metodiķe (1 slodze), biroja administratore (0,8 slodzes). Sporta profesionālās ievirzes programmas īsteno 22 treneri.

## 2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

Izglītības iestādes **misija** - nodrošināt kvalitatīvu, mērķtiecīgu un mūsdienīgu profesionālās ievirzes sporta izglītību, radot drošu un attīstību veicinošu vidi, kurā bērni un jaunieši profesionālu treneru vadībā pilnveido savas fiziskās, mentālās un sociālās prasmes, apgūst sporta vērtības un veidojas par atbildīgām, disciplinētām un mērķtiecīgām personībām.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo - vispusīgi attīstīts, fiziski sagatavots un konkurētspējīgs sportists, kurš spēj sasniegt augstus rezultātus dažāda līmeņa sacensībās un pretendēt uz iekļūšanu attiecīgā vecuma Latvijas izlasēs.

Izglītības iestādes **vērtības** – cilvēkcentrēta attīstība, kurā katra izglītojamā vajadzības un izaugsme ir prioritāte; profesionalitāte un atbildība, sadarbība, efektīva komunikācija, pozitīva un atbalstoša sporta vide, ilgtspējīga attīstība un piederības sajūtas stiprināšana izglītības iestādei, novadam, valstij un sporta kopienai.

### 3. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Izglītības iestādes **mērķis** - Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību, veicinot bērnu un jauniešu fizisko, mentālo un sociālo attīstību, attīstot konkurētspējīgus sportistus, motivējot viņus aktīvam un veselīgam dzīvesveidam, kā arī nodrošinot mūsdienīgu, drošu un attīstību veicinošu treniņu vidi.

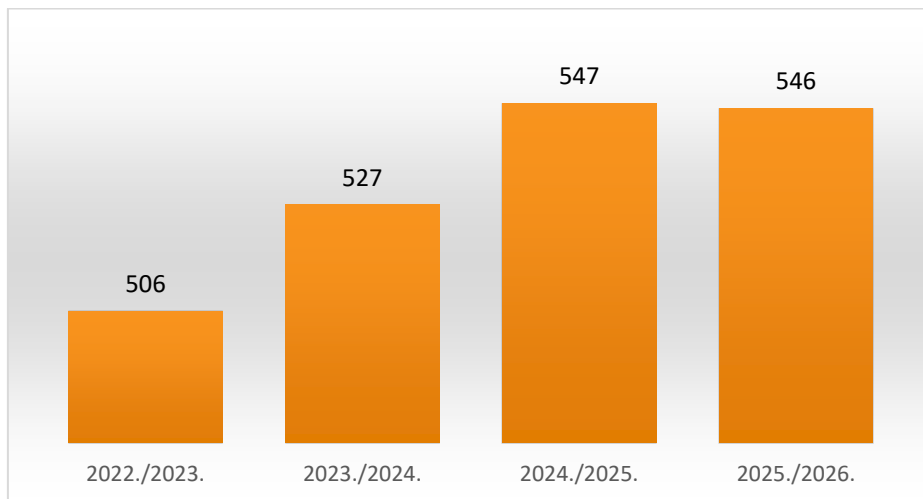
Izglītības iestādes **uzdevumi** 2026. – 2030. gadam: Īstenot licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas atbilstoši normatīvo aktu prasībām un mūsdienīgām metodiskajām pieejām.

1. Nodrošināt sistemātisku, mērķtiecīgu un drošu treniņu procesu visos vecumposmos.
2. Veicināt audzēkņu fizisko, emocionālo un sociālo attīstību, nodrošinot pozitīvu un atbalstošu sporta vidi.
3. Nodrošināt audzēkņu dalību sporta sacensībās un sekmēt sportiskās meistarības pilnveidi.
4. Attīstīt talantīgo audzēkņu izaugsmes iespējas, nodrošinot augstas sportiskās meistarības pilnveidi.
5. Pilnveidot materiāltehnisko nodrošinājumu un nodrošināt efektīvu sporta infrastruktūras izmantošanu.
6. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi un stiprināt savstarpējo sadarbību kolektīvā.
7. Attīstīt sadarbību ar vecākiem, sporta organizācijām, izglītības iestādēm un vietējo sabiedrību.
8. Nodrošināt audzēkņu piesaisti un veicināt regulāru iesaisti fiziskajās aktivitātēs.

### 4. SITUĀCIJAS ANALĪZE

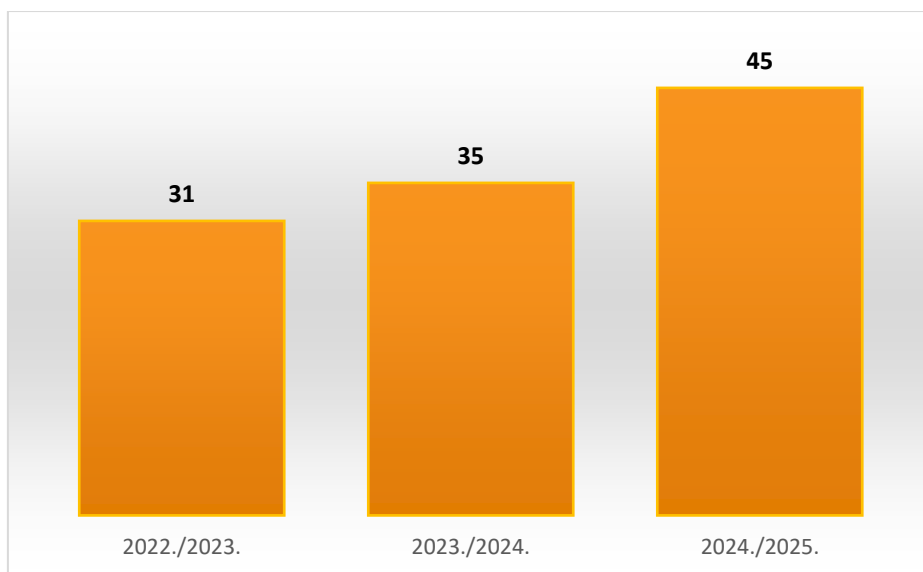
Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 7 sporta veidos - 14 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās (septiņās 20V813001 un septiņās 30V813001).

Izglītojamo skaita dinamika ir viens no būtiskākajiem rādītājiem iestādes attīstības izvērtēšanā.



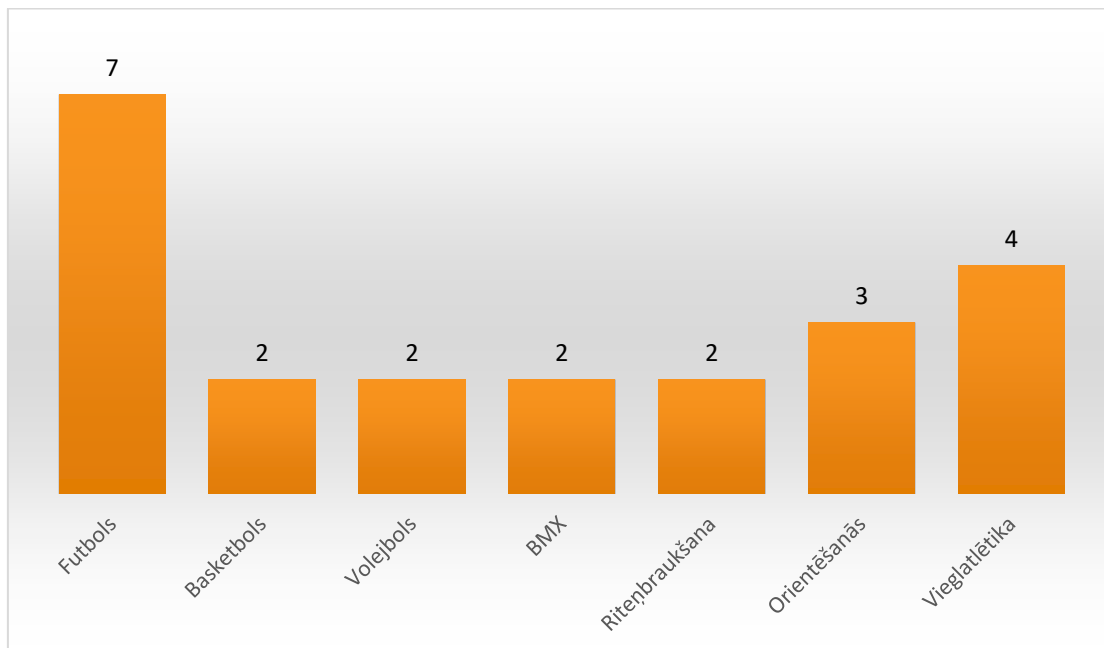
*1.attēls.* Audzēkņu skaita dinamika pa mācību gadiem visās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās

Izglītojamo skaita dinamika liecina par būtisku pieaugumu 2023./2024. mācību gadā, kam sekoja stabilizācija nākamajos periodos. Kopējā tendence vērtējama kā stabila, tomēr atsevišķos sporta veidos novērojamas svārstības, kas prasa mērķtiecīgu audzēkņu piesaistes un noturēšanas stratēģiju.



*2. attēls.* Audzēkņu sportisko sasniegumu (1.–3. vietas) dinamika

No attēlā redzamās informācijas secināms, ka audzēkņu sportisko sasniegumu skaits analizētajā periodā pakāpeniski pieaug. Tas liecina par treniņu procesa kvalitātes uzlabošanu, pedagogu profesionālo darbu un audzēkņu motivācijas pieaugumu, kā arī par sporta skolas spēju sagatavot konkurētspējīgus sportistus gan valsts, gan starptautiskā līmenī.



### 3. attēls. Treneru skaita sadalījums pa sporta veidiem

No attēlā redzamās informācijas secināms, ka treneru sadalījums kopumā ir sabalansēts un atbilst audzēkņu skaita proporcijām sporta veidos, nodrošinot kvalitatīvu treniņu procesa organizēšanu.

**Secinājumi:** Sporta skolas darbība kopumā ir stabila ar pozitīvu attīstības dinamiku. Audzēkņu skaits un sportiskie sasniegumi pieaug, kas apliecina iestādes darba kvalitāti. Vienlaikus nepieciešams turpināt attīstīt infrastruktūru, stiprināt metodisko darbu un nodrošināt audzēkņu piesaisti visos sporta veidos.

## 5. IEPRIEKŠĒJĀ ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS PERIODA IZVĒRTĒJUMS

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas attīstības plāna 2020.–2025. gadam īstenošana tika vērsta uz profesionālās ievirzes sporta izglītības kvalitātes paaugstināšanu, audzēkņu sportisko sasniegumu veicināšanu, cilvēkresursu stiprināšanu un materiāltehniskās bāzes pilnveidi.

### Sasniegtie rezultāti:

1. Saglabāts stabils audzēkņu skaits un nodrošināta profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu nepārtrauktība;
2. Nodrošināta regulāra audzēkņu dalība reģionālajās, valsts un starptautiskā līmeņa sacensībās, gūstot augstus sportiskos rezultātus;
3. Pilnveidota sadarbība ar vispārizglītojošām skolām, sporta klubiem un citām organizācijām;
4. Pakāpeniski atjaunots sporta inventārs un uzlaboti treniņu apstākļi;

5. Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide atbilstoši normatīvo aktu prasībām;
6. Stiprināta sporta skolas atpazīstamība novadā un Latvijā, veicināta jauniešu iesaiste sporta aktivitātēs.

Skola saglabājusi nozīmīgu lomu novada sporta attīstībā, veicinot bērnu un jauniešu regulāru fizisko aktivitāti un iesaisti sporta dzīvē.

**Mācību saturs un treniņu process:** Izglītības programmas īstenotas atbilstoši normatīvajām prasībām, nodrošinot sistemātisku un mērķtiecīgu treniņu procesu visos vecumos. Treneri pilnveidojuši mācību metodes, veikuši regulāru audzēkņu fiziskās sagatavotības un attīstības izvērtēšanu. Treniņu procesā izmantota kontrolnormatīvu sistēma, kas ļauj sekot audzēkņu progresam.

**Izglītojamo sasniegumi:** Audzēkņu sportiskie sasniegumi analizētajā periodā ir samērā augsti un ar pieaugošu tendenci. Skolas audzēkņi regulāri gūst godalgotas vietas Latvijas čempionātos un starptautiskajās sacensībās, kā arī tiek iekļauti Latvijas izlašu sastāvos dažādās vecuma grupās. Sasniegumu dinamika apliecina kvalitatīvu treniņu procesu un pedagogu profesionālo darbu.

**Atbalsts izglītojamiem:** Izglītojamajiem nodrošināts nepieciešamais atbalsts - regulāras veselības pārbaudes, fizioterapeita pakalpojumi, iespējas piedalīties sacensībās un treniņnometnēs, organizētas individuālās nodarbības perspektīvākajiem izglītojamiem. Tiek veicināta arī audzēkņu piederības sajūta sporta skolai, organizējot kopīgus pasākumus "Gada sportists", "Sienāzītis" un patriotiskās sacensības "Spēka diena" novembrī.

**Skolas vide un resursi:** Uzlabota materiāltehniskā bāze un sporta infrastruktūra, nodrošinot izglītības programmu īstenošanu. Vienlaikus sporta zāļu pieejamība un infrastruktūras noslodze ierobežo treniņu procesa elastību, īpaši ziemas sezonā, kas nosaka nepieciešamību turpināt infrastruktūras attīstību.

**Vadība un kvalitātes nodrošināšana:** Skolas vadība nodrošina sistemātisku darba plānošanu un kvalitātes izvērtēšanu. Tiek veikta pedagogu, audzēkņu un vecāku aptauju analīze, kuras rezultāti izmantoti treniņu procesa pilnveidošanai.

**Identificētie izaicinājumi:**

1. Nepieciešamība uzlabot un sistematizēt audzēkņu sasniegumu analīzi un datu uzskaiti;
2. Nepieciešamība stiprināt vienotu metodisko pieeju visos skolā apgūstamajos sporta veidos;
3. Pedagogu noslodze un pēctecības jautājumi;
4. Nepieciešamība uzlabot iekšējo komunikāciju un informācijas apmaiņu;
5. Samazināt audzēkņu izstāšanos no skolas noteiktās vecuma grupās.

**Secinājumi:** Iepriekšējais attīstības plānošanas periods kopumā vērtējams kā veiksmīgs – nodrošināta stabila izglītības procesa darbība, augsti sportiskie sasniegumi un pakāpeniska

iestādes attīstība. Sporta skola ir nostiprinājusi savu lomu Smiltenes novada un Latvijas sporta vidē, vienlaikus identificētie izaicinājumi nosaka turpmākās attīstības prioritātes – izglītības kvalitātes pilnveidi, metodiskā darba stiprināšanu, cilvēkresursu attīstību un sporta infrastruktūras uzlabošanu.

## **6. SVID ANALĪZE**

### **Stiprās puses:**

1. Profesionāls un pieredzējis pedagoģiskais kolektīvs;
2. Atbalstoša administrācija;
3. Plašs sporta veidu piedāvājums;
4. Stabils tradīcijas;
5. Laba sadarbība ar sporta klubiem;
6. Pieejama infrastruktūra;
7. Nodrošināta transporta pieejamība;
8. Regulāra inventāra atjaunošana.

### **Vājās puses:**

1. Ierobežota sporta infrastruktūras pieejamība, īpaši ziemas periodā;
2. Nepilnīga iekšējā komunikācija un kolektīva saliedētības izaicinājumi;
3. Atsevišķos sporta veidos izaicinājumi grupu komplektēšanā;
4. Augsta pedagogu noslodze;
5. Jaunu pedagogu trūkums dažos sporta veidos.

### **Iespējas:**

1. Jaunu audzēkņu piesaiste no apkārtējiem pagastiem un novadiem;
2. Sabiedrības pieaugoša interese par aktīvu un veselīgu dzīvesveidu;
3. Pieredzes apmaiņa ar citām sporta skolām un sporta klubiem Latvijā un ārvalstīs;
4. Āra sporta infrastruktūras efektīvāka izmantošana;
5. Sistemātiskas sadarbības veidošana ar vecākiem un vietējo kopienu.

### **Draudi:**

1. Demogrāfiskā situācija un bērnu skaita samazināšanās;
2. Konkurence ar citām sporta un interešu izglītības aktivitātēm;
3. Nekonkurētspējīgs atalgojums un kvalificētu speciālistu trūkums;
4. Resursu sadrumstalotība plaša sporta veidu klāsta dēļ.

Veiktā esošās situācijas analīze liecina, ka Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolai ir stabils pamats turpmākai attīstībai – nodrošināts daudzveidīgs sporta izglītības piedāvājums, profesionāls pedagoģiskais kolektīvs un izveidotas sporta tradīcijas, kā arī sadarbība ar sporta klubiem un vietējo sabiedrību.

Vienlaikus identificēti vairāki attīstības izaicinājumi – nepieciešams pilnveidot iekšējo komunikāciju un kolektīva saliedētību, stiprināt vienotu metodisko pieeju visos sporta veidos, kā arī nodrošināt cilvēkresursu ilgtspēju un jaunu speciālistu piesaisti. Ierobežota sporta infrastruktūras pieejamība un nepieciešamība uzlabot audzēkņu piesaisti un noturēšanu ietekmē treniņu procesa kvalitāti.

Skolas attīstību ietekmē arī ārējie faktori – demogrāfiskās tendences, konkurence ar citām interešu izglītības jomām un finansējuma pieejamība, kas nosaka nepieciešamību pēc mērķtiecīgas un stratēģiskas pieejas turpmākajai attīstībai.

## 7. RĪCĪBAS PLĀNS 2026. – 2030. GADAM

Pamatojoties uz esošās situācijas analīzi, SVID analīzi un identificētajiem attīstības virzieniem, Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola izstrādā rīcības plānu 2026.–2030. gadam. Rīcības plāns paredz konkrētus pasākumus izglītības kvalitātes uzlabošanai, cilvēkresursu attīstībai, infrastruktūras pilnveidei, audzēkņu piesaistei un efektīvas pārvaldības nodrošināšanai.

<b>Prioritāte: Treniņu procesa kvalitātes pilnveide</b>				
<b>Attīstības virziens</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Finansējuma avots</b>
Attīstīt mūsdienīgas treniņu metodes, individuālo pieeju un izmantot modernās tehnoloģijas	2026. – 2030.	Direktors, direktora vietniece, metodiķis, vecākie treneri	Pilnveidots treniņu process, nodrošinot individuālu pieeju un uzlabojot audzēkņu fiziskās sagatavotības rādītājus	Skolas budžets
Pilnveidot sporta veidu ikgadējo darbības analīzi	Katru gadu	Treneri	Sagatavoti analītiskie pārskati par audzēkņu attīstību un sasniegumiem	Esošo resursu ietvaros
Organizēt metodiskās pieredzes	1 – 2 reizes gadā	Administrācija	Stiprināta metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņa	Skolas budžets

apmaiņas pasākumus				
Nodrošināt visu programmu grupu attīstības plānošanu	Katru gadu	Treneri	Stabila un mērķtiecīga grupu attīstība	Esošo resursu ietvaros
<b>Prioritāte: Cilvēkresursu attīstība</b>				
<b>Attīstības virziens</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Finansējuma avots</b>
Izstrādāt un īstenot pedagogu profesionālās pilnveides plānu	Katru gadu	Direktors, direktora vietniece, metodiķis	Nodrošināta visu pedagogu iesaiste profesionālajā pilnveidē	Esošo resursu ietvaros
Organizēt kolektīva saliedēšanas pasākumus	Vismaz vienu reizi gadā	Administrācija	Uzlabota iekšējā komunikācija un kolektīva sadarbība	Skolas budžets
Veikt regulāras iekšējās aptaujas	Katru gadu	Administrācija	Iegūti un analizēti dati par darba vides un procesa kvalitāti	Esošo resursu ietvaros
Veicināt jaunu pedagogu piesaisti un integrāciju kolektīvā	2026. – 2030.	Administrācija	Nodrošināta jaunu pedagogu piesaiste un veiksmīga integrācija kolektīvā	Skolas budžets
<b>Prioritāte: Audzēkņu piesaiste un noturēšana</b>				
<b>Attīstības virziens</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Finansējuma avots</b>
Organizēt atvērto durvju dienas un	Katru gadu	Administrācija, treneri	Palielināts jauno audzēkņu skaits	Skolas budžets

iepazīšanās pasākumus				
Veikt audzēkņu izstāšanās analīzi un īstenot preventīvus pasākumus	Vismaz vienu reizi gadā	Administrācija kopā ar treneriem	Samazināts audzēkņu izstāšanās gadījumu skaits	Esošo resursu ietvaros
Attīstīt sadarbību ar skolām un sporta organizācijām	2 – 3 reizes gadā	Administrācija, treneri	Uzlabota pieredzes apmaiņa ar citām mācību iestādēm	Skolas budžets
Organizēt sabiedrības informēšanas un popularizēšanas pasākumus	2 – 3 reizes gadā	Administrācija	Uzlabota skolas atpazīstamība	Skolas budžets

**Prioritāte: Infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveide**

<b>Attīstības virziens</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Finansējuma avots</b>
Izstrādāt prioritārā inventāra sarakstu	2026. – 2027.	Administrācija, treneri	Apstiprināts inventāra iegādes plāns	Esošo resursu ietvaros
Pakāpeniska inventāra atjaunošana, jaunu velosipēdu iegāde	2026. – 2030.	Direktors	Atjaunoti 100% inventāra, iegādāties 2-3 jaunus velosipēdus	Skolas budžets/ Projekti/ Sponsoru
Izvērtēt sporta telpu un infrastruktūras	Katru gadu	Administrācija	Optimizēta sporta telpu izmantošana un grafiks	Esošo resursu ietvaros

izmantošanas efektivitāti					
BMX trases "Silva" modernizācija	2026. 2028.	–	Direktors, Skolas padome	Eiropas līmenim atbilstoša BMX bāze	Pašvaldības budžets/ Projekti
Panākt Smiltenes sporta halles jumta tecēšanas pilnīgu novēršanu, aktīvi sadarbojoties ar atbildīgajām institūcijām	2026. 2027.	-	Direktors, Skolas padome	Novērsta Sporta halles jumta tecēšana	Pašvaldības budžets/ Projekti
Āra basketbola laukuma izveide pie vienas no vispārizglītojošās skolas	2026. 2027.	-	Direktors	Izveidots āra laukums nodarbībām vasaras sezonā	Pašvaldības budžets/ Projekts
Mudināt pašvaldības iesaisti jaunas sporta infrastruktūras attīstībā priekš nodarbībām iekšelpās (moderna multifunkcionāla halle ar trenažieru zāli un vieglatlētikas skrejceļu, tāllēkšanas bedri	2026. 2030.	–	Direktors, Skolas padome	Izveidota mūsdienīga infrastruktūra nodarbībām iekšelpās ziemas periodā	Pašvaldības budžets/ Projekts

un administratīvo daļu)				
----------------------------	--	--	--	--