



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Reģ. Nr.90009067337, Dārza iela 3, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729
tālr. 64774844, e-pasts pasts@smiltenesnovads.lv

NOTEIKUMI

Smiltenē

2025.gada 20.novembrī

Nr. 17/25

*Apstiprināti
ar Smiltenes novada pašvaldības domes
2025. gada 20. novembra
lēmumu Nr.587 (protokols Nr.17, 4.§.)*

Smiltenes novada pašvaldības pedagogu novērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu,
Pašvaldību likuma 50. panta pirmās daļas*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Smiltenes novada pašvaldības (turpmāk – pašvaldība) iekšējie noteikumi (turpmāk – Noteikumi) nosaka kārtību, kādā tiek veikta pašvaldības dibināto izglītības iestāžu pedagogu novērtēšana (turpmāk – vērtēšana).
2. Noteikumi ir saistoši visām pašvaldības dibinātajām izglītības iestādēm Smiltenes novadā.

II. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi

3. Pedagogu vērtēšanas mērķis ir analizēt un novērtēt pedagogu profesionālo darbību, lai nodrošinātu izglītojamo mācību sasniegumu un personīgās izaugsmes kvalitātes uzlabošanu.
4. Vērtēšanas uzdevumi:
 - 4.1. nodrošināt vienotu pedagogu darba vērtēšanas pieeju iestādē;
 - 4.2. apzināt pedagogu stiprās puses un attīstības vajadzības, lai plānotu profesionālās pilnveides pasākumus;
 - 4.3. nodrošināt saikni starp pedagogu profesionālās darbības kvalitāti un izglītības iestādes attīstības mērķiem;
 - 4.4. veicināt pedagogu atbildību par savu profesionālo attīstību;
 - 4.5. izmantot novērtēšanas rezultātus, lai pilnveidotu izglītības procesa kvalitāti un izglītojamo personīgo izaugsmi.

III. Vērtēšanas norise un apkopošana

5. Pedagoga vērtēšana tiek veikta ne retāk, kā reizi kalendārajā gadā, izmantojot Noteikumu pielikumā pievienoto “Pedagogu vērtēšanas veidlapu” (turpmāk - Veidlapa).
6. Pedagoga vērtēšanu veic izglītības iestādes vadītāja izveidota komisija (turpmāk – Komisija), kas sastāv no izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes vadītāja vietnieka un/vai izglītības metodiķa.
7. Vērtēšanas posmi:
 - 7.1. Pašvērtējums;
 - 7.2. Komisijas vērtējums;
 - 7.3. Pārrunas.
8. Vērtēšanas kritēriji:
 - 8.1. Pedagoģiskā procesa plānošana, organizēšana un analīze;
 - 8.2. Mācīšanas un audzināšanas darbības organizēšana, rezultātu analīze;

- 8.3. Pedagoa ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā;
 - 8.4. Sadarbība ar vecākiem;
 - 8.5. Pedagoa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā;
 - 8.6. Profesionālās ētikas normu ievērošana;
 - 8.7. Profesionālā pilnveide;
 - 8.8. Papildpunkts.
9. Par katru Noteikumu 8. punktā noteikto kritēriju, Komisija pedagogam, atbilstoši Veidlapai, nosaka vērtējumu punktu skalā no 0 līdz 3 punktiem. Komisija, atbilstoši Veidlapai, apkopo kopējo pedagoga vērtēšanas rezultātu (par kritērijiem saņemto punktu kopsummu), un atbilstoši tam nosaka kopējo pedagoga darbības vērtējumu skalā no “vāji” līdz “izcili”. Apkopojot rezultātus, Komisija nodrošina, lai pedagoga vērtējums balstītos uz faktiem, sasniegumiem un novērojumiem, nevis personiskiem viedokļiem.
10. Ievērojot pedagoga vērtēšanas rezultātu Komisija var noteikt pedagogam profesionālās pilnveides plānu (lekcijas, kursi, pieredzes apmaiņas, mentorings).
11. Ja pedagogam ir iebildumi par Komisijas veikto vērtējumu, viņam ir tiesības ne vēlāk kā divu kalendāra nedēļu laikā no vērtējuma paziņošanas, iesniegt rakstisku iesniegumu iestādes vadītājam ar lūgumu pārskatīt vērtēšanas rezultātu. Šādā gadījumā iestādes vadītājs nodod pedagoga iesniegumu un Komisijas vērtējumu neatkarīgam vērtētājam, kas nodrošina pedagoga vērtējuma atkārtotu izvērtējumu.
12. Pedagoa vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek apstrādāta ievērojot pašvaldības izdotos personas datu apstrādes noteikumus.

IV. Noslēguma jautājums

13. Noteikumi stājas spēkā 2025. gada 1. decembrī.

Domes priekšsēdētājs

E. Labanovskis

Pedagogu vērtēšanas veidlapa

	Kritērijs	Pedagoga pašvērtējums Es daru:				Komisijas vērtējums	Pamatojums, komentārs
		Regulāri (3 punkti)	Periodiski (2 punkti)	Nepieciešams atgādinājums (1 punkts)	Nepildu (0 punkti)		
1.Pedagoģiskā procesa plānošana, organizēšana un analīze							
1.1.	Izvirzu skaidrus un saprotamus sasniedzamos rezultātus, kritērijus mācību procesā atbilstoši izglītības programmas saturam un prasībām.						
1.2.	Izvirzu jēgpilnus uzdevumus un radu nepieciešamos apstākļus, kas izglītojamos secīgi virza uz sasniedzamo rezultātu.						
1.4.	Nodrošinu atgriezeniskās saites sniegšanu un saņemšanu, kas virza izglītojamos domāt par savu mācīšanos.						
1.5.	Nodrošinu pašvadītas mācīšanās elementus.						
1.6.	Veidoju motivējošu, disciplinētu un pozitīvu mācību vidi.						
1.7.	Visu nepieciešamo informāciju elektroniskajā žurnālā ievadu atbilstoši izglītības iestādes noteiktai kārtībai.						
1.8.	Ikdienas darbā izmantoju daudzveidīgas mācību metodes.						

Pedagoģiskā novērtēšanas karte							
1.9.	Pedagoģiskajā procesā gatavoju un izmantoju jēgpilnus metodiskos materiālus.						
1.10.	Mācību procesā jēgpilni lietoju digitālos rīkus.						
Pedagoga komentārs:							
Komisijas komentārs:							
2.Mācīšanas un audzināšanas darbības organizēšana, rezultātu analīze (pedagoģiskās pieredzes popularizēšana)							
2.1.	Veicu formatīvo vērtēšanu, izdaru secinājumus.						
2.2.	Iesaistos darbībās, kas vērstas uz iestādes prioritāro uzdevumu īstenošanu.						
2.3.	Sadarbojos ar kolēģiem, lai veicinātu izglītojamo izaugsmi.						
2.4.	Veicina izglītojamo morālo, ētisko un pilsonisko vērtību attīstību.						
Pedagoga komentārs:							
Komisijas komentārs:							
3.Pedagoga ieguldījums izglītojamo individuālo spēju attīstībā							
3.1.	Nodrošinu mācību procesā izglītojamam diferencētu pieeju atbilstoši individuālajām spējām un zināšanām.						
3.2.	Gatavoju un izmantoju metodiskos materiālus, atgādnes un uzdevumus izglītojamo individuālajām vajadzībām.						

Pedagoga novērtēšanas rādītāji							
3.3.	Individuālajā un konsultāciju žurnālā veicu ierakstus par katru bērnu, atbilstoši izglītības iestādes noteiktai kārtībai.						
3.4.	Veicinu sadarbību ar atbalsta personālu par individuālo mācīšanās spēju attīstību.						
3.5.	Motivēju un gatavoju izglītojamos dalībai olimpiādēs, konkursos, projektos, skatēs, sacensībās.						
4. Sadarbība ar vecākiem							
4.1.	Organizēju un vadu vecāku sapulces VAI organizēju individuālās sarunas un atspoguļoju elektroniskajā žurnālā.						
4.2.	Veicinu sadarbību ar izglītojamo vecākiem par individuālo mācīšanās spēju attīstību.						
Pedagoga komentārs:							
Komisijas komentārs:							
5. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā (radoša mācību vides veidošana, iestādes projekti, akcijas, talkas)							
5.1.	Piedalos pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskās jomas un informatīvajās pedagogu sapulcēs. Iesaistos izglītības iestādes pasākumu plānošanā un īstenošanā, Attīstības plāna izstrādē.						
5.2.	Piedalos konkursos, projektos, u.c. aktivitātēs, sava un iestādes vārda popularizēšanā.						
Pedagoga komentārs:							

Komisijas komentārs:							
6.Profesionālās ētikas normu ievērošana(taisnīgums, koleģialitāte, konfliktsituācijas un to risināšana, komandas darbs)							
6.1.	Esmu lojāla/s un atbildīga/s pret savu iestādi, novadu.						
6.2.	Ievēroju Ētikas kodeksu.						
Pedagoga komentārs:							
Komisijas komentārs:							
7.Profesionālā pilnveide							
		2 x gadā	1 x gadā	1x reizi pēdējos 2 gados	Ne reizi pēdējos 2 gados		
7.1.	Vadu un vēroju atklātās stundas/rotaļnodarbības.						
7.2.	Pašizglītojos - pedagoģisko, psiholoģisko, audzinošo informācijas avotu analizēšana, jaunāko tendenču izzināšana, integrēšana savā darbā.						
7.3.	Izmantoju un dalos pieredzē ar kursus, lekcijās, meistarklasēs un semināros gūtajām atziņām un labās prakses piemēriem.						
7.4.	Veicu sava pedagoģiskā darba pašanalīzi, pedagoģiskās darbības kritisku izvērtēšanu, uzlabošanu.						
Pedagoga komentārs:							

Komisijas komentārs:	
----------------------	--

8.	Papildpunkts						
8.1.	Esmu mentors - atbalsts praktikantiem, jaunaajiem pedagogiem.						
Pedagoga komentārs:							
Komisijas komentārs:							

Iegūto punktu kopsummas vērtība:

No 76 līdz 90 punkti - izcili

No 46 līdz 75 punkti - labi

No 24 līdz 45 punkti - vidēji

No 0 līdz 23 punkti – vāji

Kopējais pedagoga vērtējums: _____

Iepriekšējā perioda uzdevumu izpilde:

Izvirzītie 1 - 2 uzdevumi nākamajam mācību periodam:

1.

2.