



Smiltenes Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

izglītības iestādes vadītājs/-a: Gunita Grīnberga

SASKAŅOTS

Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Evija Kindzule

(vārds, uzvārds)

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V 212 01 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16245	06.11.2017.	6	6
Klavierspēle I	20V 212 01 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7853	22.07.2024.	68	67
Vijoles spēle	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16246	06.11.2017.	0	0
Vijoles spēle I	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7851	22.07.2024.	14	14
Vijoles spēle II	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729	P_7852	22.07.2024.	0	0

		Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131				
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16247	06.11.2017.	5	5
Ģitāras spēle I	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7849	22.07.2024.	9	8
Ģitāras spēle II	20V 212 02 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7850	22.07.2024.	0	0
Flautas spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16248	06.11.2017.	7	7
Flautas spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337	P_7858	22.07.2024.	8	8

		Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131				
Flautas spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7859	22.07.2024.	13	13
Obojas spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729	P_4982	13.08.2021.	1	0
Obojas spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7860	22.07.2024.	0	0
Obojas spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7861	22.07.2024.	1	1
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16249	06.11.2017.	0	0

Klarnetes spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7862	22.07.2024.	0	0
Klarnetes spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7863	22.07.2024.	6	6
Saksofona spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16250	06.11.2017.	4	3
Saksofona spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7864	22.07.2024.	2	2
Saksofona spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337	P_7865	22.07.2024.	9	9

		Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131				
Mežraga spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16251	06.11.2017.	0	0
Mežraga spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7866	22.07.2024.	0	0
Mežraga spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7867	22.07.2024.	0	0
Trompetes spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16252	06.11.2017.	3	3
Trompetes spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7868	22.07.2024.	0	0

Trompetes spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7869	22.07.2024.	7	7
Eifonija spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16254	06.11.2017.	2	2
Eifonija spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7870	22.07.2024.	0	0
Eifonija spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7871	22.07.2024.	5	5
Trombona spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729	P_7139	04.10.2023.	1	1
Trombona spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene,	P_7872	22.07.2024.	0	0

		Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131				
Trombona spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7873	22.07.2024.	0	0
Tubas spēle	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16253	06.11.2017.	0	0
Tubas spēle I	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7874	22.07.2024.	0	0
Tubas spēle II	20V 212 03 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337	P_7876	22.07.2024.	1	1

		Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131				
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16255	06.11.2017.	5	5
Sitaminstrumentu spēle I	20V 212 04 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7856	22.07.2024.	0	0
Sitaminstrumentu spēle II	20V 212 04 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7857	22.07.2024.	9	9
Vokālā mūzika	20V 212 06 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P-16256	06.11.2017.	5	5
Vokālā mūzika I	20V 212 06 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7854	22.07.2024.	0	0

Vokālā mūzika II	20V 212 06 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Pils iela 8, Smiltene, Smiltenes nov., LV-4729 Tirgus iela 5, Ape, Smiltenes nov., LV-4337 Skolas iela 1, Rauna, Smiltenes nov., LV-4131	P_7855	22.07.2024.	26	23
Klavierspēle bērniem ar viegliem garīgās attīstības un mācīšanās traucējumiem	10V 212 01 1	Pils iela 3, Pils iela 6, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729	P_4983	13.08.2021.	0	0
Interesu izglītības programmas						
Mazie vokālās mūzikas kolektīvi	-		-	-	30	29
Vokāli instrumentālie un instrumentālie ansambļi	-		-	-	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā);
 - 2 audzēkņi pārtraukuši mācības vai mainījuši izglītības iestādi dzīvesvietas maiņas dēļ.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
 - datu nav.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
 - 6 audzēkņiem, nespējot saskaņot laikus, izvēle par labu mākslas, sporta skolai, vai citiem interešu pulciņiem;
 - 2 audzēkņiem nenokārtotu ieskašu/pārbaudes darbu dēļ;
 - 4 audzēkņiem motivācijas trūkuma dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc. g. (līdz 31.05.2025.)	5	Koncertmeistars, vijoļspēles, ģitāras spēles, sitaminstrumentu spēles, dziedāšanas (<i>novadā nav pieejami attiecīgo specialitāšu pedagogi vai pedagogi ar atbilstošu izglītību ir jau noslogoti</i>).
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc. g. (līdz 31.05.2025.)	0	Nodrošina Izglītības pārvaldes speciālists, ja ir tāda nepieciešamība. Ir bijušas atsevišķas konsultācijas, pedagogu izglītošana.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt kultūrizglītību audzēkņiem, attīstīt to prasmes mūzikā, veicināt etnisko un sociālo integrāciju, kā arī pilnveidot audzēkņu patriotisko un sociāli aktīvo personību izaugsmi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – motivēts attīstīt, pilnveidot savas spējas un talantus, paplašinot zināšanas kultūrizglītībā un lietderīgā brīvā laika un atpūtas organizēšanā, ar iespēju turpināt profesionālo izglītību mūzikā, kas pilnveido personību un ir stabils pamats vispusīgai personības attīstībai.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pielāgošanās katra audzēkņa individuālajām spējām un šo spēju attīstīšana.
- 2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1 Pāreja uz jauno izglītības programmu realizēšanu.	a) kvalitatīvie: - tiek dota iespēja mainīt izglītības programmu audzēkņiem, kas izglītību jau apgūst 3 vai vairāk	- Sasniegts, tiek dota iespēja mainīt izglītības programmu, audzēkņi var izvēlēties astoņgadīgo programmu un saņemt atbalstu, lai paspētu to

	gadus (pāreja uz astoņgadīgajām programmām); -programmas tiek piemērotas reālām iespējām un audzēkņu vēlmēm tā, lai arī Apē un Raunā būtu iespēja apgūt vairākas izglītības programmas; -izveidots atbalsts bērniem, kuriem jāapgūst programmas saturs īsāka laikā tā, lai būtu iespēja turpināt izglītību nākamajā pakāpē, proti - vidusskolā.	pabeigt līdz ar devīto klasi vispārizglītojošajā skolā un atbilstoši sagatavoties nākamajai profesionālās izglītības pakāpei, ja vēlēties turpināt izglītību šajā jomā. -Daļēji sasniegts, Raunā atvērta saksofona spēles klase, turpinām meklēt resursus arī citu izglītības programmu uzsākšanai Apē un Raunā. -Sasniegts, tika nodrošinātas papildus nodarbības vairākiem bērniem, lai apgūtu programmu reizē ar pamatskolu.
	b) kvantitatīvie: -tiek piesaistīti jauni pedagogi; -ieviesta mentordarbība; -skaidri zināms, cik bērni pāriet uz jaunām programmām un viņiem tiek dota izvēles iespēja.	-Daļēji sasniegts, darbu uzsākuši 3 jauni pedagogi. -Sasniegts, visiem jaunajiem pedagogiem tika nodrošināti mentori. -Daļēji sasniegts, gada laikā notika papildus maiņas pa programmām, jo uzreiz visām iesaistītajām pusēm nebija pilnīgas izpratnes par piemērotāko.
Nr.2 Efektīva jaunās vērtēšanas sistēmas ieviešana saskaņā ar 2023.gada 19.decembra MK	a) kvalitatīvie: -vērtēšanu izprot visi pedagogi un ikdienā to realizē;	-Daļēji sasniegts, ir grūtības pāriet uz jauno vērtēšanas kārtību.

noteikumos Nr.762 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteikto.	-bērnu vērtēšana ir mācīties motivējoša un veicina pašvadīto mācīšanos; -tiek sniegts visaptverošs atbalsts skolēniem, skolotājiem un vecākiem, veicinot izpratni un sekmīgu pielāgošanos pārmaiņām.	-Daļēji sasniegts, atkarīgs no konkrēta pedagoga spējas pieņemt un realizēt jauno vērtēšanu. -Daļēji sasniegts, jāturpina sniegt visaptverošs atbalsts skolēniem, skolotājiem un vecākiem, veicinot izpratni un sekmīgu pielāgošanos pārmaiņām.
	b) kvalitatīvie: - ir izstrādāti vērtēšanas noteikumi; - ir skaidri definēti vērtēšanas kritēriji ar kuriem ir iepazīstināti audzēkņi un vecāki; - gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana tiek atspoguļota e-klase. - kritēriji tiek pārskatīti, precizēti un mainīti atbilstoši nepieciešamībai ne biežāk kā reizi gadā.	-Sasniegts. -Daļēji sasniegts, nav vienota pieeja visās nodaļās. -Sasniegts, bet sakarā ar izmaiņām noteikumos ir radusies neizpratne. -Sasniegts, tiek pārskatīti 2025./2026. mācību gadam.
Nr. 3 Savstarpēja profesionālā pilnveide mācību procesa plānošanas un organizēšanas metodikā, saskaņā ar LNK C un novadā izvirzītām prioritātēm	a) kvalitatīvie: -ir papildus strādāts pie pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles pamatelementu nostiprināšanas (elpas atbalsts, skaņveide, stāja, repertuāra atbilstība tehniskajām spējām utt.);	-Daļēji sasniegts, nepieciešama lielāka pieredzes apmaiņas nodaļas pedagogu starpā.

	- tiek realizēta pieredzes apmaiņa, apmeklētas meistarklases; - tiek realizēta lasīšanas no lapas iemaņu attīstīšana; - stundu vērošana tiek realizētā un pieņemta kā kvalitātes uzlabošanas instruments, iespēja dalīties labajā praksē, pieredzē un veicina sadarbību dažādu situāciju atrisināšanā.	- Sasniegts, pedagogi regulāri apmeklē citu iestāžu rīkotās meistarklases, kā arī organizējam paši. - Daļēji sasniegts, tiek realizēts, bet iztrūkst pilnvērtīgas atgriezeniskās saites, kas atspoguļotu dinamiku un ir kā prioritāte izvirzīta arī 2025./2026. mācību gadam. - Daļēji sasniegts, jāturpina uzlabot stundu vērošanas kvalitāti.
	b) kvantitatīvie: - uzlabojušies sekmju rādītāji ieskaitēs un mācību koncertu sniegumā; - tiek realizēti pasākumi, kas veicina lasīšanas no lapas rezultātus; - organizētas meistarklases, kurās papildina zināšanas un prasmes saskaņā ar izvirzītām prioritātēm; - stundu vērošanā iesaistās vadība, visi nodaļu vadītāji un pedagogi.	- Mainoties vērtēšanai, statistiskos rādītājus salīdzināt ar iepriekšējo mācību gadu nav objektīvi. - Daļēji sasniegts, tiek realizēti individuālajās mācību stundās. - Daļēji sasniegts, nepieciešams papildināt zināšanas par jaunās vērtēšanas ieguvumiem. - Daļēji sasniegts, pārslodzes un laika trūkuma dēļ neizdodas realizēt pietiekamā apjomā un kvalitātē.
Nr. 4 Savstarpējā sadarbība.	a) kvalitatīvie: - panākta visu iesaistīto pušu (skolotāji, nodaļu vadītāji,	- Daļēji sasniegts, jāturpina visu iesaistīto pušu aktīvāka līdzdalība, bet ir jau būtiski

	direktora vietnieki, direktors) atbildība un lielāka pedagogu līdzdalība izvirzīto mērķu sasniegšanā un izvērtēšanā; - organizēti saliedēšanās pasākumi darbiniekiem; - skaidri definēti pienākumi un atbildības; - turpināta veiksmīga sadarbība ar Iestādes padomi; -savlaicīga informācijas sniegšana vecākiem un audzēkņiem par plānotiem pasākumiem, ieskaitēm utt.	sasniegumi, reizi mēnesī tiek visu metodisko komisiju vadītāji ar administrāciju. -Sasniegts. Notika darbinieku kopsapulce, kas tika apvienota ar informatīvu pasākumu mūsu novada uzņēmumā “BIRZĪ” un rudens ekskursija uz Igauniju, muzeju un dažādu apskates vietu apmeklējums, tika sniegta iespēja iepazīties ar Tartu mūzikas skolu. -Sasniegts, bet jāstrādā pie realizēšanas, ieviešanas ikdienas darbā. - Sasniegts, ar Iestādes padomi notiek regulāras tikšanās, padomes vadītāja kopā ar direktori piedalījās Neatkarīgās izglītības biedrības organizētajā konferencē Jēkabpilī un dalījās labās prakses piemēros. - Daļēji sasniegts, ir pedagogi, kuriem ir grūtības e-klases lietošanā (trūkst digitālo prasmju), nepieciešams šīs prasmes pilnveidot, lai visu nepieciešamo ievietotu laicīgi.
	b) kvantitatīvie: -Izstrādāts Metodiskās padomes reglaments;	-Sasniegts, 06.02.2025. noteikumi nr. MUZSK/25/1.18/1 “Metodiskās padomes reglaments”

	-Aktualizēts Metodiskās komisijas reglaments; - izstrādāti jaunie amatu apraksti; - regulāri tiek ievadīta informācija e-klasē.; -veiktas darbinieku, audzēkņu un vecāku aptaujas par aktuālām tēmām.	-Sasniegts, 24.02.2025. noteikumi nr. MUZSK/25/1.18/2 “Metodisko komisiju reglaments” -Daļēji sasniegts, skola ir izstrādājusi, bet gaida pašvaldības saskaņojumu. -Sasniegts, bet vēl jāpilnveido. -Daļēji sasniegts, aptaujas ir veiktas, bet jāstrādā pie motivācijas, lai respondenti tās aizpildītu.
--	---	---

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Realizēt LNKC izvirzīto prioritāti - Instrumenta spēles un vokālo pamatelementu nostiprināšana (elpas atbalsts, skaņveide, stāja, roku pozīcija, repertuāra atbilstība tehniskajām spējām utt.) savstarpējā pieredzes apmaiņā.	a) kvalitatīvie: - pedagogi strādā pie instrumentu spēles un vokālo pamatelementu nostiprināšanas; - elpas atbalsts, skaņveide, stāja, roku pozīcija ir uzlabojusies; - pedagogi savā darbā ievieš jaunas metodes, kas gūtas meistarklasēs un pieredzes apmaiņas pasākumos.	
	b) kvantitatīvi: - pedagogi izskata repertuāra atbilstību programmai un audzēkņa spējām;	

	- notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa ar skolas un citu mūzikas skolu pedagogiem; - organizētas meistarklases, kurās papildina zināšanas un prasmes saskaņā ar izvirzītām prioritātēm.	
Nr.2 Realizēt LNKC izvirzīto prioritāti - lasīšana no lapas iemaņu attīstīšana	a) kvalitatīvie: - tiek realizēta lasīšanas no lapas iemaņu attīstīšana.	
	b) kvantitatīvi - uzlabojušies rezultāti lasīšanā no lapas; - organizēti pasākumi, kas veicina lasīšanu no lapas.	
Nr.3 kolektīvās muzicēšanas iespēju pilnveidošana	a) kvalitatīvie: - gūti rezultāti kolektīvās muzicēšanas pasākumos; - dažādotas kolektīvās muzicēšanas iespējas (iesaistīti arī klavierspēles audzēkņi, kad muzicē stīgu vai pūtēju nodaļu audzēkņi).	
	b) kvantitatīvie; - notikuši dažādi pasākumi, kuros demonstrēta kolektīvā muzicēšana; - iegūti pozitīvi rezultāti, sasniegumi konkursos, dažādos pasākumos.	
Nr.4 Vērtēšanas sistēmas pilnveidošana (gan audzēkņu, gan pedagogu)	a) kvalitatīvie; - Tiek ievērota atklātība un skaidrība, plānotie sasniegumi rezultāti un mācību snieguma	

	vērtēšanas kritēriji audzēkņiem ir zināmi un saprotami; - Uzlabojusies mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāte, mācību procesā tiek sniegts atbalsts audzēkņiem.	
	b) kvantitatīvie: - e-klase skaidri atspoguļoti kritēriji un redzami vērtējumi; - formatīvie vērtējumi tiek izteikti procentos, punktos, ieskaitīts/neieskaitīts, mutvārdos; - skaidri nodalīti summatīvie un formatīvie vērtējumi.	
Nr.5 Sadarbības pilnveidošana un atbalsta sistēmas izveide	a) kvalitatīvie: - Skola mērķtiecīgi virzās uz atvērtas un iekļaujošas mācību vides veidošanu. - Tiek attīstīta mācību vide, kas veicina skolēnu sadarbību, patstāvīgu darbu un kritisko domāšanu; - Klasēs un koplietošanas telpās tiek radīti apstākļi elastīgai darba organizācijai – gan individuālai mācīšanās, gan grupu darbu veikšanai; - Skolā tiek veicināta cieņpilna un iekļaujoša komunikācija starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem; - Notiek aktīva sadarbība ar vietējo kopienu un dažādām institūcijām, kā arī tiek īstenoti starpdisciplināri projekti, kas paplašina mācību pieredzi ārpus klasiskās mācību vides; - Skolēniem tiek dota iespēja izteikt viedokli par skolas dzīvi un mācību procesu, tādējādi	

	stiprinot līdzatbildību un līdzdalību; - nepieciešamības gadījumā ir pieejami vajadzīgie speciālisti, kas tiek nodrošināti sadarbībā ar Izglītības pārvaldi.	
	b) kvantitatīvie: - Skolā gada laikā īstenoti vairāki starpdisciplināri projekti, kuros piedalījās dažādu klašu skolēni un pedagogi; - Regulāri notiek pedagogu tikšanās lai plānotu mācību saturu, dalītos labajā praksē un realizētu izvirzītos mērķus un uzdevumus; - notiek vecāku iesaiste caur tematiskajiem pasākumiem un sapulcēm, individuālajām tikšanās reizēm (vecāks, bērns un pedagogs) mācību gadā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.	Uzlabot summatīvo un formatīvo vērtēšanu kā regulāru un objektīvu formu ikdienas darbā. Pilnveidot formatīvās vērtēšanas veidus, audzēkņiem un vecākiem nodrošinot skaidrus un saprotamus kritērijus.
Izglītības iestādē tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana, kuru realizē ne mazāk kā 40%, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. To veic izglītības iestādes	Turpināt nodarbību vērošanu, iedrošināt pedagogus dalīties labajā praksē, pieredzē un veicināt sadarbību dažādu situāciju atrisināšanā.

vadība un pedagogi savstarpējā stundu vērošanā, vai piedaloties meistarklasēs.	Pieņemt stundu vērošanu kā kvalitātes uzlabošanas instrumentu.
Pedagogi balstās uz ilggadēju personīgo pieredzi, kas devusi labus rezultātus.	Iekļaut jaunas, inovatīvas metodes, tā padarot nodarbības bērniem saistošākas.
Tiek realizēta jaunā vērtēšanas sistēma, izglītojamie un vecāki tiek informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas jauno kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu un citiem ar vērtēšanu saistītiem jautājumiem.	Turpināt darbu pie pilnīgākas izpratnes par formatīvās un summatīvās vērtēšanas nozīmi un sasniedzamo rezultātu definēšanas. Turpināt darbu pie kritēriju pilnveidošanas.

3.2. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes administrācijai un pedagoģiem ir līdzīga izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību, un to faktiskā rīcība atbilst šai izpratnei.	Nepieciešams piesaistīt jaunus pedagogus un nodrošināt papildus telpas, lai varētu realizēt vairāk izglītības programmu Raunā un Apē, kā arī licencēt jaunas programmas (kokle, čells, akordeons, fagots).
Izglītības iestāde nodrošina pietiekamu vides pieejamību un izglītības programmas pielāgošanu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām klātienē un/vai attālināti.	Nepieciešams uzlabot pieejamību visās programmu realizācijas vietās (bērniem ar kustību traucējumiem).
Izglītības iestādē ir pilnas slodzes izglītības iestādes direktors, 0,5 slodzes direktora vietnieks un direktora vietnieks izglītības jomā.	Lai nodrošinātu sekmīgāku pārvaldības kvalitāti, trūkst resursu saimnieciski administratīvajā darbā.
Izglītības iestādē pedagogiem tiek apmaksāta gatavošanās mācībām un citi papildus darbi, kuri ietekmē pedagogu motivāciju un darba kvalitāti.	
Izglītības iestāde īsteno izglītojamo personības izaugsmi veicinošas izglītības	

programmas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju mācīties.	
--	--

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri (reizi gadā) iegūst datus un informāciju, kura apliecina, ka lielākā daļa no (60% - 89% no aptaujātajiem) tās izglītojamiem, vecākiem un personāla vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu. Tas veicina visu pušu psiholoģisko labklājību un motivāciju turpināt mācības un darbu izglītības iestādē.	Veicināt lielāku respondentu atsaucību, lai varētu iegūt precīzākus un kopējo situāciju atspoguļojošus objektīvus datus.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, darba kārtības noteikumus utt.	Nepieciešams pārskatīt darba kārtības noteikumus un drošību pilsētas centra remontu laikā.
Izglītības iestādē lielākoties ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē (piemēram, mobings, ņirgāšanās, bosings, apcelšana u.tml.), tai skaitā arī attiecībā uz digitālo vidi.	Papildināt darbinieku zināšanas par bērnu psiholoģisko labklājību.
Izglītojamais skolas telpās un teritorijā var justies droši, ka nepieciešamības gadījumā saņems palīdzību no jebkura skolas darbinieka.	

3.4. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir plašs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, īstenojot izglītības programmas.	Nepieciešams uzlabot digitālo resursu bāzi - aprīkot teorijas klases ar digitālajām tāfelēm. Nepieciešams atjaunot instrumentu bāzi, īpaši klavieres.

Izglītības iestādes telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam, ko apliecina pārraugošo institūciju sniegtie atzinumi. Gadījumos, kad iekārtas un/vai resursi nav pieejami izglītības iestādē, par to pieejamību ir noslēgts līgums ar citu izglītības iestādi par to izmantošanu, vai ir iespēja izmantot citu pašvaldības iestāžu resursus.	Nepieciešamas plašākas telpas, lai tajās būtu ērti pārvietoties, pietiktu mācību telpu un nodrošināta atbilstoša skaņas izolācija. Izglītojamajiem nepieciešama nodalīta atpūtas zona. Esošajās telpās Smiltē nodrošināt izglītojamo drošu uzturēšanos skolas pieguļošajā teritorijā. Pils ielā 6 ,sadarbībā ar pašvaldību, nepieciešams uzlabot bērnu drošību ierīkojot video novērošanas kameras u.c. Veikt klašu kosmētisko remontu.
Izglītības iestādes darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.	Lielākajai daļai darbinieku ir nepieciešams uzlabot prasmes lietot IKT.
Izglītības iestādē ir attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums (tehnoloģijas, programmatūra u.tml.).	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

07.11.2024. Ainas Kalnciemas meistarklase un koncerts Smiltēnes Mūzikas skolā. Projekta mērķis - noorganizēt klavesnistes Ainas Kalnciemas koncertu un tikšanos ar Smiltēnes Mūzikas audzēkņiem un skolotājiem. Klavierspēles klašu audzēkņiem bija iespēja pašiem spēlēt uz sena instrumenta, gūt ieskatu senās mūzikas atskaņošanā, klavesniste pastāstīja par interpretācijas īpatnībām - artikulāciju, ornamentiku, tempu, stilu - kuras nepieciešamas šodien, lai atskaņotu baroka laika skaņdarbus. Valsts kultūrkapitāla fonda programmas finansējums bija 500 EUR. Projekta Nr. 2024-1-MDM165.

4.2. Realizēti Profesionālās pilnveides kursi, kas bija pieejami visa novada mūzikas pedagogiem un kultūras darbiniekiem:

- 07. 11.2024. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi - Ainas Kalnciemas meistarklase un koncerts Smiltēnes Mūzikas skolā, 6 stundu apjomā. Vadītāja Aina Kalnciema.
- 16.12.2024. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Konkurss, kā svarīga sastāvdaļa jauno mūziķu izaugsmē” 3 stundu apjomā, vadītājs Andris Grīnbergs.

- 14.05.2025. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi “Akordeona, flēgelhorna un eifonija integrācija mūsdienu ansambļu mūzikā: aranžējumu un izpildījuma tehnikas” 5 stundu apjomā. Franču džeza duets "Smoking mouse" - Antonijs Kaijē (eifonijs un flēgelhorns) un Kristofs Žirārs (akordeons).

4.3. Sadarbībā ar biedrību “Smiltenei un Latvijai” 30. 05. 2025. izskanēja koncerts M. Svīķes kultūrvietā “Esi sveicināta vasara”. Pēc koncerta Mūzikas skola godināja savus sekmīgākos audzēkņus un konkursantus.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo telpu nomas līgums ar Smiltenes Tehnikumu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.
Veicināt līdziesaisti Valsts svētku svinēšanā, iekļauties Smiltenes novada organizētajos pasākumos, līdzdalība piemiņas pasākumos. Sekmēt Latvisko tradīciju uzturēšanu, tradīciju pārmantojamību. Atbalsta sniegšana audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē. Veicināt izpratni par profesionālās tālākizglītības un karjeras iespējām mūzikas jomā. Turpināt popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos.	Veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti, līdzdalību Smiltenes novada un Valsts dzīvē. Līdzdalība pilsētas svētkos. Audzēkņu izpratnes par pamatvērtībām - cilvēku, darbu, kultūru - veidošana. Veicināt atvērtas skolas vides veidošanos (skola kā izglītības, kultūras, sociālais centrs) vietējā kopienā. Meklēt jaunus sadarbības partnerus, izmantot ERASMUS iespējas. Sadarboties ar nozarei saistošām biedrībām, iestādēm, asociācijām. Turpināt popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos. Turpināt sadarbību ar Smiltenes Mākslas skolu.	Turpināt veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti, līdzdalību Smiltenes novada un Valsts dzīvē. Līdzdarboties pilsētas dažādos pasākumos. Turpināt veicināt atvērtas skolas vides veidošanos (skola kā izglītības, kultūras, sociālais centrs) vietējā kopienā. Turpināt meklēt jaunus sadarbības partnerus, izmantot ERASMUS un NORDPLUS iespējas piedaloties projektos un paplašinot pieredzi. Turpināt sadarbību ar Smiltenes Mākslas skolu un BJIIC un rast iespējas sadarboties arī ar citām novada izglītības un kultūras iestādēm.

Informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem. Turpināt sadarbību ar Smiltenes Mākslas skolu.	Uzsākt sadarbību ar Smiltenes bērnu un jauniešu interešu izglītības centru (realizēt pūšaminstrumentu spēles programmu vidusskolas vecuma jauniešiem).	Sekmēt Latvisko tradīciju uzturēšanu, tradīciju pārmantojamību.
---	--	---

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:
Skolas audzēkņi, gan kolektīvos, gan individuāli, aktīvi iesaistās dažādos novada kultūras pasākumos. Visi audzēkņi kaut reizi mācību gadā ir piedalījušies kādā pasākumā, koncertā ar solo vai kolektīvās muzicēšanas priekšnesumā:

- Sarkanā Krusta Smiltenes slimnīcas Sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas nodaļas pacientiem sniegti sirsnīgi koncerti;
- Koncerts Smiltenes ev. lut. baznīcā "Lai mūzika nes mieru un vieno!";
- Pašvaldības organizētajā "Gada balva uzņēmējdarbībā 2024" godināšanas pasākumā sniegtas muzikālas pauzes;
- Vijciema Tautas namā sniegts koncerts izstādes atklāšanā;
- Audzēkņu muzicēšana Pļaujas svētku dievkalpojumā Palsmanes evaņģēliski luteriskajā baznīcā;
- Smiltenes Mūzikas skolas audzēkņi sniedza koncertu Apes Svētā Mateja baznīcā, Baznīcu nakts 2025 ietvaros.

Ir izdevies veicināt audzēkņu iesaisti skolas vides veidošanā, notikušas skolēnu pašpārvaldes vēlēšanas, realizētas radošās darbnīcas Ziemassvētkos, kuras pašpārvalde aktīvi organizēja un plānoja aktivitātes.

Esam uzņēmuši arī ciemiņus un veidojuši sadarbību ar citām mūzikas skolām.

- 1. novembrī mūs apciemoja Siguldas Mākslu skolas "Baltais flīģelis". Smiltenes Kultūras centrā skanīgu koncertu sniedza mums abu skolu kora klašu audzēkņi.
- 23. janvārī uzņēmām viesus no Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas. Skolotāji un audzēkņi iepazīstināja mūs mācībām izglītības programmas "Mūzika" nodaļā - Populārā un džeza mūzika.
- 15. aprīlī mūs apciemoja Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola ar burvīgu koncertlekciju par Johana Sebastiana Baha un Arvīda Žilinska dzīvesgājumu un mūziku.
- 2. jūnijā pie mums ar klaviermūzikas koncertu viesojās audzēknes no Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas. Klausītājus priecēja J. S. Baha, L. van Bēthovena, F. Lista, S. Rahmaņinova, J. Vītola, J. Ivanova, P. Vaska daiļrade.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):

Smiltenes Mūzikas skola, sadarbībā ar dibinātāju, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu dalību konkursos, festivālos, dažādos projektos, kā arī atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem – nodrošina transportu, sedz dalības maksu, izsaka pateicību un sniedz informāciju par panākumiem masu mēdijās, materiāli stimulē. Mācību gada laikā skolas audzēkņi un pedagogi piedalījušies dažādās aktivitātēs – pasākumos, t.sk. 9 konkursos, (XXVII Starptautiskajā jauno mūziķu konkursā "Sigulda 2025", J. Cimzes starptautiskajā instrumentālo ansambļu konkursā, Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkursā, konkursā Talants Latvijai 2025, VI Starptautiskajā pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā „WIND STARS 2025”, konkursā “Vidzemes Cīrulīši”, Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursā, Jautrītei Putniņai veltītajā Starptautiskajā jauno pianistu konkursā, dziesmu jaunrades konkursā “Kas mēs bijām, būsim, esam”). Šogad skola veiksmīgi startēja “Latvijas talanti 2025”, kur divi audzēkņi tika līdz finālam un viena ieguva godalgotu vietu un naudas prēmiju. Tikām izvēlēti un piedalījāmies AKCMV organizētajā koncertā “Vidzemes talanti”, kur divām audzēknēm bija iespēja uzstāties kopā ar Vidzemes kamerorķestri uz lielās Vidzemes koncertzāles “Cēsis” skatuves.

Pedagogi veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai profesionālās ievirzes izglītības reģionālajos un valsts konkursos:

Eduards Zariņš	Jāņa Cimzes Starptautisko instrumentālo ansambļu konkurss	II vieta	Ped. A. Dreimane
	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
	„WIND STARS 2025”	III vieta	Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
Kristaps Vilks	Jāņa Cimzes Starptautisko instrumentālo ansambļu konkurss	II vieta	Ped. A. Dreimane
Emīls Dreimanis	Jāņa Cimzes Starptautisko instrumentālo ansambļu konkurss	II vieta	Ped. A. Dreimane
Elmārs Lapiņš	Jāņa Cimzes Starptautisko instrumentālo ansambļu konkurss	II vieta	Ped. A. Dreimane
	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene

	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
	Talants Latvijai 2025 fināls	Atzinība	Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
	„WIND STARS 2025”	II vieta	Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
Guntars Palms	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	I vieta	ped. I. Balode
	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		ped. I. Balode
	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		ped. I. Balode
Otto Herberts Bumburs	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	II vieta	ped. I. Strazdiņa
Zemgus Svitka	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	III vieta	ped. G. Druska
Elisa Marija Reitere	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	Atzinība	ped. I. Balode
Martins Fiņko	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	Atzinība	ped. Z. Petrovska
Ralfs Ločmelis	Ilzes Mazkalnes Jauno pianistu konkurss	Atzinība	ped. L. Kļava
	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. L. Kļava
	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		Ped. L. Kļava
Marta Latika	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. S. Kubuliņa, kcm. G. Rācene
	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		Ped. S. Kubuliņa, kcm. G. Rācene
Agate Grīnberga	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. J. Silakalns, kcm. G. Rācene
	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		Ped. J. Silakalns, kcm. G. Rācene
	„WIND STARS 2025”	II vieta	Ped. J. Silakalns, kcm. G. Rācene
	Talants Latvijai 2025 fināls	II vieta	Ped. J. Silakalns, kcm. G. Rācene

Kārlis Gustavs Bērziņš	„WIND STARS 2025”	II vieta	Ped. P. Vilks, kcm. G. Rācene
Martins Jirgensons	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. J. Žagariņš
	Talants Latvijai 2025 II KĀRTA		Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	II vieta	Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	III vieta	Ped. J. Žagariņš
Elīna Sniedze	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	II vieta	Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu ģitāras spēles Valsts konkursa II kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
Meinards Doršs	Talants Latvijai 2025 I KĀRTA		Ped. J. Silakalns
Eduards Vilkasts	„WIND STARS 2025”	II vieta	Ped. J. Silakalns, kcm. G. Rācene
Evelīna Āboliņa	„WIND STARS 2025”	III vieta	Ped. J. Silakalns, Kcm. G. Rācene
Emilija Silakalne	„WIND STARS 2025”	II vieta	Ped. A. Silakalne, Kcm. G. Rācene
Paula Šutele	„WIND STARS 2025”	I vieta	Ped. A. Krūze, Kcm. I. Balode
	XXVII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss “Sigulda 2025”	Diploms	Ped. A. Krūze, Kcm. I. Balode

Valters Kvelde	Konkurss “Vidzemes Cīrulīši”	I vieta	Ped. B. Žēbina, kcm. Z. Petrovska
Tīna Rieksta	Jautrītei Putniņai veltītais Starptautiskais jauno pianistu konkurss	III vieta	Ped. I. Balode
Haralds Kalniņš	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	III vieta	Ped. J. Žagariņš
Edijs Sināts	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	III vieta	Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
Everts Anderšmits	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	III vieta	Ped. J. Žagariņš
Eduards Dolmanis–Ciekurznis	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa II kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
Emīlija Agape Felce	Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu Ģitāras spēles audzēkņu Valsts konkursa I kārtā	Atzinība	Ped. J. Žagariņš
Meiteņu koris "Sol"	Koru skate	Augtākā pakāpe 45,50 p	Ped. B. Žēbina, kcm. Z. Petrovska

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. par sasniegumiem Valsts konkursā pēdējo trīs gadu laikā:

- 2024./2025. mācību gadā Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmu ģitāras spēles Valsts konkursā uz II kārtu tika izvirzīti 6 audzēkņi, 5 no tiem - konkursa laureāti.
- 2023./2024. mācību gadā Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmu pūšaminstrumentu spēles un sitaminstrumentu spēles audzēkņu valsts konkursā uz II kārtu tika izvirzīti 17 audzēkņi - 11 no viņiem ir konkursa laureāti.
- 2022./2023. mācību gadā - 1 stīgu instrumentu spēles audzēkne tika izvirzīta uz II kārtu.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sasniegumi mācību gada noslēgumā audzēkņiem ir atbilstoši katra individuālajām spējām, ieguldījumam - augsti, optimāli vai pietiekami ar iespēju turpināt mācības nākamajā pakāpē. Audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja muzicēt skolas un ārpussskolas koncertos. Savstarpēji konkursi, koncerti - dalīšanās pieredzē, motivē izglītojamos un skolotājus augstākiem rezultātiem.

Izglītojamie mērķtiecīgi tiek motivēti pilnveidot savu tehnisko un māksliniecisko sniegumu, sistemātiski saņem pedagogu ieteikumus patstāvīgā darba izpildei.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g.)

Izglītības iestādes akreditācija notika 2020. gadā no 26. - 29. maijam attālināti un no 14. - 18. septembrim klātienē izglītības iestādē. Tās lēmums par izglītības iestādes darba organizāciju, vadību un kvalitātes nodrošināšanu novērtēts ar “labi” un “ļoti labi”. Izglītības programmu īstenošana kvalitāte novērtēta ar “labi” un “ļoti labi”.

Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtējums notika 2024. gadā no 9.-13.septembrim klātienē un attālināti. Kvalitātes vērtējuma līmenis kategorijā “Laba pārvaldība”, kur novērtēta administratīvā efektivitāte, vadības profesionālā darbība, atbalsts un sadarbība novērtēts ar vērtējumu “labi”.

9. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

9.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos:

- nepieciešams turpināt darbu pie Smiltenes Mūzikas skolas iekšējo noteikumu aktualizēšanas (Darba kārtības noteikumi, Ētikas kodekss utt.);
- darbus plānot, ņemot vērā Smiltenes novada metodiskā darba prioritātes 2025./2026. m.g.
- iesaistīties vietējās nozīmes un starptautiskos projektos, lai uzlabotu izglītības iestādes darbības kvalitāti un gūtu jaunu sadarbības pieredzi.

9.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos:

- sadarbībā ar dibinātāju, turpināt novērtēt un īpaši godināt audzēkņus, kas guvuši sasniegumus dažādos konkursos un atbalsta novada organizētos pasākumus ar savu dalību, sniedzot dažādus priekšnesumus;
- turpināt izmantot aptauju mērījumus, lai noskaidrotu audzēkņu apmierinātību, labizjūtu utt., kā arī organizēt individuālās tikšanās kopā ar vecākiem un audzēkņiem;
- aktualizēt telpu pieejamības jautājumu, īpaši koncertzāles, lai varētu rīkot dažādus pasākumus plašākai auditorijai;
- turpināt aktualizēt vides pieejamības (īpaši āra) jautājumus, kur sadarbībā ar iedzīvotājiem no tuvākās dzīvojamās mājas, rastu iespēju iekārtot zaļo zonu, kur bērni varētu atrasties ārā.

Ņemot vērā ieteikumus, 2024./2025. m. g.:

- sadarbībā ar dibinātāju, tika nodrošināta iespēja novērtēt un piešķirt naudas balvas audzēkņiem, kas guvuši sasniegumus dažādos vietējas nozīmes, Valsts un starptautiskos konkursos;
- sadarbībā ar dibinātāju, tika rasta iespēja turpināt izmantot Edurio platformu aptauju veikšanai, kas tika veikts un iegūtie rezultāti ir palīdzīgi tālākā darba plānošanā;
- ar dibinātāju uzsāktas sarunas par āra vides pieejamību, soliņu uzstādīšanu pie skolas un atbalstu turpmākajās sarunās ar iedzīvotājiem no dzīvojamās mājas, kuras teritorija robežojās ar skolas āra teritoriju.

9.3. Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos:

- turpināt organizēt pasākumus vecāko klašu audzēkņiem.;
- vajadzētu piesaistīt jaunus locekļus.