

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2024./25.m.g.

Izglītības iestādes vadītājs: Ivars Joksts

SASKAŅOTS

Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Evija Kindzule

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2024./2025.māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbola	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2359	21.04.2020.	75	68
BMX	20V813001 un 30V813001	"Silva 15", Silva, Launkalnes pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads	P_2365	21.04.2020.	45	45
Futbols	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes	P_2363	21.04.2020.	181	181

		pagasts, Smiltenes novads				
Orientēšanās sports	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads Tilta iela 6, Grundzāle, Grundzāles pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2369	21.04.2020.	37	35
Riteņbraukšana	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2367	21.04.2020.	23	17
Vieglatlētika	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2371	21.04.2020.	116	98
Volejbols	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads	P_2361	21.04.2020.	51	42

		Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads				
--	--	---	--	--	--	--

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā) - šajā mācību gadā nebija.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

- Izstājušies 46 - zudusi interese;
- nevar apvienot visus pulciņus.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) - 9.klases absolvēšana un dodas mācīties citur.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.08.2025.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.08.2025.)	1	Audzēkņiem un skolas darbiniekiem ir pieejami fizioterapeita pakalpojumi akūtu fizisku traumu gadījumos, kā arī profilaktiskā vingrošana iespējamo traumu novēršanai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt Smiltenē populārākās sporta programmas. Audzināt jaunos sportistus par mērķtiecīgām, atbildīgām, drosmīgām personībām, kuri spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam, veselīgam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – tradīcijas, kvalitāte, ambīcijas, pedagogu profesionalitāte.

2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pieredzes apmaiņa starp treneriem – mācīšana un mācīšanās.	a) kvalitatīvi Skolā notiek savstarpēja treniņu procesa vērošana un vērtēšana, pedagoģiskās pieredzes apmaiņa ar labās prakses piemēriem. Tiek celta kopējā nodarbību kvalitāte un efektivitāte.	Daļēji sasniegts – savstarpēji ļoti labi sadarbojas 90% treneru. Sadarbība notiek ikdienā, bet reti tiek dokumentēts.
	b) kvantitatīvi Notiek sistemātiska pedagogu profesionālās kompetences pilnveide kursus un semināros.	Sasniegts – visi treneri apmeklē profesionālā pilnveides kursus un seminārus vismaz normatīvajos aktos noteiktajā apjomā un vairāk.
Motivēt izglītojamos sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā, par mērķi izvirzot augstu rezultātu sasniegšanu valsts un starptautiskajās sacensībās.	a) kvalitatīvi Gatavojoties sezonas nozīmīgākajām sacensībām, tiek rasti risinājumi individuāliem treniņiem, nometnēm. Valsts izlašu kandidāti un dalībnieki piedalās federāciju organizētajās mācību-treniņu nometnēs, kur ar viņiem strādā izlašu treneri, veidojot sadarbību ar pamata treneriem skolā.	Daļēji sasniegts – vēl visos sporta veidos nav izlašu kandidāti, bet nometnes tiek rīkotas un tiek veidota individuāla pieeja talantīgajiem audzēkņiem. Kā arī sporta veidos, kur ir izkašu kandidāti vai dalībnieki, tiek veidota individuāla pieeja gan treniņnometnēs, gan ikdienas treniņu procesā.
	b) kvantitatīvi Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanas grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības) grupai. Izglītojamie ieguvuši augstākus rezultātus sacensībās.	Daļēji sasniegts – 80% no visiem sporta veidiem ir izveidota laba pēctecības sistēma. Pārējos varētu to sasniegt, ja būtu lielāks bērnu skaits novadā un treneri.
Veicināt drošu un psiholoģiski pozitīvu mācību un darba vidi.	a) kvalitatīvi Mācību gada sākumā izglītojošas lekcijas, vecāku sapulces aktualizējot šo tēmu. Kā arī	Sasniegts – mācību gada sākumā, katrs treneris rīko savu grupu vecākiem vecāku

	vēlreiz aktualizēt, kā rīkoties, ja ir bijis kāds vardarbības gadījums.	sapulces, kur visi aktuālie jautājumi tiek izrunāti.
	b) kvantitatīvi Nodrošināt un aktualizēt pieejamu informāciju skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un vecākiem par fizisko un emocionālo drošību!	Sasniegts – skolas mājas lapā ir publicēta aktuālā informācija. Kā arī, ar steidzamiem jaunumiem treneri un vecāki tiek informēti personīgi.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Efektīva formatīvās vērtēšanas ieviešana	a) kvalitatīvi Skmēt pakāpenisku pielāgošanos jaunajai kārtībai, uzsverot individuālo progresu un attīstības dinamiku.	
	b) kvantitatīvi Nodrošināt atbalstu audzēkņiem, treneriem un vecākiem, veicinot izpratni par formatīvās vērtēšanas mērķiem un ieguvumiem.	
Gatavošanās skolas akreditācijai	a) kvalitatīvi Izvērtēt izglītības, saskarsmes un sadarbības kvalitāti – izglītojamais – treneris; treneris – administrācija.	
	b) kvantitatīvi Aktualizēt un sagatavot skolas dokumentāciju.	
Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un sadarbība	a) kvalitatīvi Veicināt pieredzes apmaiņu starp treneriem un sadarbību ar izglītības iestādēm un vecākiem	
	b) kvantitatīvi Attīstīt treneru kompetences formatīvās vērtēšanas īstenošanā un modernās sporta treniņu metodēs.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi treneri ir kvalificēti vai vēl studējoši darbinieki. Lielākā daļa ir aktīvi, radoši speciālisti, kuri ir sava darba entuziasti.	Jāmotivē, lai treneriem ir lielāka vēlme padalīties ar saviem labās prakses piemēriem un arī vēlme pašiem dziļāk izprast no citiem iegūto informāciju.
Bērnu un jauniešu, viņu vecāku, ieinteresētība nodarboties ar sportu. Sporta skolā izglītojamo skaits pieaug.	Panākt augstāku motivāciju no izglītojamiem, lai līdz ar to sasniegtu augstākus rezultātus, ne tikai sportiskos sacensībās, bet arī individuālās izaugsmes rādītājus. Audzēkņu pašizaugsmes un pašiniciatīvas motivēšana.
Daudzi treneri ir ambiciozi, pārliecināti par to, ko dara un neatlaidīgi iet uz mērķu sasniegšanu.	Motivēt trenerus kopā ar izglītojamiem veicināt sadarbību un izvirzīt vienotu kopīgu mērķi un uz to tiekties.

3.2. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ģeogrāfiskā un fiziskā pieejamība: Ne tikai novada centrā, bet arī apkārtējos ciematos/pilsētās tiek nodrošinātas sporta bāzes, zāles un inventārs, lai treniņu process noritētu kvalitatīvi un atbilstoši normatīviem.	Trūkst pedagogu, kuri varētu un gribētu izbraukāt uz tālākajām novada apdzīvotajām vietām, lai arī tur varētu notikt treniņprocess.
Finansiālā pieejamība: Skolā vecāku līdzfinansējums ir ļoti draudzīgs dažādi situētām ģimenēm. Kā arī, ja no ģimenes profesionālo ievirzi apgūst 2 bērni, tad ir 25% atlaide no mēneša maksas. Ja ir maznodrošinātās ģimenes statuss vai ir goda ģimenes statuss, tad 75% atlaide no ikmēneša maksas. Mūsu skolā visiem sporta veidiem ir viena mēneša maksa (tā ir ļoti reti kurā sporta skolā), neskatoties uz to cik daudz un dažādi ir sporta veidi.	Šī struktūra ir ļoti labi atstrādāta, ņemot vērā atlaižu sistēmu un atbalstu maznodrošinātām vai daudz bērnu ģimenēm.
Sporta veidu dažādība: Skolā ir pieejami 7 dažādi sporta veidi ar ļoti labu grupu pēctecību.	Aktualizēt un popularizēt visus sporta veidus vienlīdz aktīvi.
Informācijas pieejamība: Aktuālā skolas informācija tik publicēta skolas mājaslapā, facebook lapā, kā arī	Lai popularizētu sporta veidu ikdienu būtu nepieciešams uzturēt vēl kāsu sociālo sakaru vietni.

ikdienā treneri ar bērniem un vecākiem sazinās caur lietotni WhatsApp.	
Personāla pieejamība: Treneri un skolas administrācija vienmēr ir pieejami gan bērniem, gan vecākiem, gan kolēģiem savstarpēji.	Iedrošināt bērnu un vecākus izteikt savu viedokli brīvāk. Gribētos aktīvāku skolas padomē iesaistītos vecākus.

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Fiziskā drošība: Pašvaldībā un sporta skolā ir izstrādāti vienoti iekšējās kārtības noteikumi, drošības instrukcijas un evakuācijas plāni, kuri tiek regulāri pārrunāti un izmantoti, ja ir tāda nepieciešamība. Ir noteikta kārtība, kā reaģēt nelaimes gadījumos. Regulāri tiek atjaunots inventārs, lai tas būtu tehniskā kārtībā un drošs izmantošanai.	Būtu neieciešams vismaz reizi gadā veikt evakuācijas mācības visām vecuma grupām. Jāturpina katru gadu iegādāties nepieciešamos mācību līdzekļus (sporta inventāru).
Psiholoģiskā labklājība: Treneri veido cieņpilnas un saprotošas attiecības ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Notiek preventīvs darbs pret mobingu, emocionālo un fizisko vardarbību. Ja ir kāds starpgadījums, tas tiek izskatīts kolektīva sanāksmēs.	Aktualizēt un atkārtoti runāt par prevencijas pasākumiem pret dažāda veida vardarbību. Atgādināt treneriem par saskarsmes lielo sensitivitāti ar audzēkņiem un vecākiem.
Komunikācija un atgriezeniskā saite: Ir skaidri zināmas procedūras, kā ziņot par pārkāpumiem vai problēmām. Vecāki tiek informēti par bērna uzvedību. Tiek veikta ikgadējās apmierinātības aptaujas: izglītojamajiem, vecākiem un treneriem.	Trūkst atgriezeniskās saites no bērniem un vecākiem, aizpildot aptaujas, jo aizpilda maza daļa izglītojamo un viņu vecāku.

3.4. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Infrastruktūra: Ir pieejamas atbilstošas telpas, lai notiktu kvalitatīvs treniņprocess.	Steidzami nepieciešams veikt Sporta halles jumta remontu, jo lietus laikā caur jumtu uz halles tek grīdas ūdens. Nepieciešamas papildus telpas ziemas sezonā. Kā arī ne visās pieejamajās telpās ir pieejamas dušas un atsevišķas ģērbtuves.
Materiālais nodrošinājums: Ir pieejams viss nepieciešamais inventārs, kas tiek regulāri atjaunots.	Sistēma kā nodalīt Sporta skolas inventāru no vispārizglītojošās skolas inventāra. Par cik sporta bāzes izmanto gan sporta skola, gan vispārizglītojošā, tad nereti inventārs ir

	neatdalīts un ir apgrūtināta sporta inventāra inventarizācija.
IT un digitālie resursi: Skolas administrācija ir labi nodrošināta ar IT inventāru. Treneri pakāpeniski sāk savā ikdienas darbā ieviest digitālos rīkus, kā palīgu treniņprocesa organizēšanai.	Mudināt visus trenerus izmantot digitālos rīkus treniņprocesā. Nepieciešami speciālie kursi treneriem kā izmantot IT tehnoloģijas treniņu procesā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2024.gada nogalē noslēdzās starptautiskais projekts “Together in sport” sadarbībā ar Valkas sporta skolu un Valgas sporta klubiem. Projekta ietvaros liela daļa mūsu sporta skolas dažādu programmu izglītojami piedalījās kopīgās treniņu nometnēs un sacensībās ar Valkas un Valgas bērniem. Tādā veidā veidojot ciešākas saites ar kaimiņu bērniem, iepazīstot viņu tradīcijas un uzlabojot saskarsmes prasmes.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2025.gadā tika realizēts projekts Atbalsta iniciatīva biedrības “Latvijas Basketbola savienība” biedriem “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”. Šajā projektā visiem skolas basketbola programmas bērniem tika nodrošināta bezmaksas ēdināšana nometņu laikā. Kopumā notika trīs nometnes. Visas Blomes pamatskolas telpās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Lai veiksmīgi varētu realizēt licencēto programmu apguvi, ir noslēgti līgumi ar Smiltenes sporta pārvaldi, Smiltenes vidusskolu, Blomes pamatskolu, Grundzāles pamatskolu, Apes pamatskolu un Smiltenes tehnikumu par sporta bāzu īri.

5.2. (Izglītojamo medicīniskās kontroles nodrošināšanai).

Lai nodrošinātu izglītojamo no pilnu 10 gadu vecuma medicīnisko kontroli, ar BKUS Sporta medicīnas centru un Valmieras OC ir noslēgti līgumi par ikgadējo jauno sportistu profilaktisko apskati. Izglītojamie, kuri jaunāki par 10 gadiem, iziet profilaktisko apskati pie saviem ģimenes ārstiem un iesniedz administrācijā izziņu par to, ka var nodarboties sporta skolā.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Nodrošināt bērncentrētu pieeju izglītības procesā, kurā uzmanība tiek pievērsta ne tikai sportiskajām prasmēm, bet arī audzēkņu emocionālajai labsajūtai, sadarbības prasmēm un pozitīvai attieksmei pret darbu.

6.1.2. Attīstīt audzēkņos mērķtiecību, pašdisciplīnu un izpratni par veselīgu dzīvesveidu kā ilgtermiņa vērtību.

6.1.3. Veidot atbalstošu vidi, kas sekmē bērnu pašapziņu, iekļaušanos komandā un spēju pieņemt gan panākumus, gan neveiksmes kā izaugsmes daļu.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

6.2.1. Mācību gada izvērtējumā secināts, ka audzēkņi ir aktīvi, ieinteresēti un ar prieku iesaistās treniņu darbā;

6.2.2. Daļai izglītojamo joprojām trūkst noturības un sistemātiskas pieejas mērķu sasniegšanā.

6.2.3. Turpmākajā darbā nepieciešams pievērst lielāku uzmanību motivācijas veicināšanai, personības attīstībai un individuālam atbalstam.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītojamie ir sasnieguši izcilus un cienījamus sportiskos rezultātus:

Sporta veids	Izlašu dalībnieki audz. skaits	Augstākie sasniegumi
BMX	1(Veronika Monika Stūriška U-23)	V.M.Stūriška – 1.v. LČ U-23 grupā; 1.v. - EČ U-23 gr.;
Futbols	2 (Rūdolfš Beitiks U-14; Salvijs Cipruss U-17)	R.Beitiks – 2.v. - U15 izlašu turnīrs Armēnijā; S.Cipruss – 3.v. - U18 izlases pārbaudes spēles Ungārijā.
Orientēšanās	1 (Artis Harkins U14)	A.Harkins – 3.v. LČ veloorientēšanās sprinta distancē; 1.v. - Starptautiskās XXXVIII orientēšanās sacensībās Kāpa 2025
Riteņbraukšana	4 (Dāniels Apse U-18, Linda Elizabete Brilte U-17, Roberts Judins U-15, Oliverš Šika U-14)	D.Apse – 2.v. LČ daudzdienu velobrauciens; 2.v. – GP Eetkaffee in de Molen (starptautiskas sacensības). L.R.Brilte – 1.v. LČ ITT; 26.v. – BČ grupas brauciens. R.Judins – 2.v. – LČ MTB maratons; 7.v. - “Dobeles kauss”, grupas brauciens (starpt.sac.). O.Šika – 1.v. - LČ grupas brauciens 24.v. - UEC MTB Youth European Championships (starpt.sac.).
Vieglatlētika	2 (Una Pērkone U-14, Jānis Putrālis U-14)	U.Pērkone – 1.v. – LČ 1500m kavēkļu skrējiens 2.v. - Baltijas U-16 komandu čempionāts. J.Putrālis U-14 – 1.v. – LČ telpās 2000m; 4.v. – Baltijas U-16 komandu čempionāts 1500m kavēkļu skrējienā.
Volejbols	U13 komanda Ieva Briede, Karlīna Paula Ciemiņa, Viktorija Matveja, Estere Ūburga	2.v. Vislatvijas sacensībās „Vasaras spēlēs 2025”.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma svarīgākajās valsts un starptautiskajās sacensībās 2024./2025. mācību gadu;

Mācību un treniņu darbs norit atbilstoši plāniem, nodrošinot audzēkņiem iespēju pilnveidot prasmes, attīstīt personīgās kvalitātes un sasniegt izvirzītos mērķus. Ir patīkami redzēt izglītojamo pašizaugsmi, viņu centību un augstos sasniegumus – no veiksmīgas dalības vietējos turnīros līdz startiem Latvijas čempionātos, starptautiskās sacensībās Eiropā un pasaulē. Skolas audzēkņi guvuši izcilus rezultātus, vairāki kļuvuši par Latvijas čempioniem, kā arī izcīnīti tituli Eiropas un pasaules čempionātā BMX sportā. Īpašs lepnums ir par izglītojamo (Veroniku Moniku Stūrišku) un treneri (Ģirtu Kātiņu), kuri piedalījušies olimpiskajās spēlēs, kā arī par skolas absolventi (Līnu Mūzi), kura pārstāvējusi Latviju šajā prestižākajā sporta forumā.

7.2.2. par sasniegumiem valsts sacensībās pēdējo trīs gadu laikā.

Mums ir tiešām labi rezultāti sacensībās, un ir ar ko lepoties. Pēdējo trīs gadu laikā Smiltenes BJSS audzēkņi guvuši nozīmīgus panākumus valsts mēroga sacensībās – vairāki kļuvuši par Latvijas čempioniem individuālajos sporta veidos, tostarp BMX, orientēšanās sportā, riteņbraukšanā un vieglatlētikā. Labi rezultāti sasniegti arī komandu sporta spēlēs – volejbolā un futbolā, savukārt basketbolā jūtams stabils attīstības potenciāls un pakāpenisks progress. Šie sasniegumi ir īpaši nozīmīgi nelielai pilsētai kā Smiltenei, apliecinot gan treneru profesionālo darbu, gan audzēkņu neatlaidību un mērķtiecību. Augsti starptautiski rezultāti uzrādīti arī riteņbraucējiem, kuri sekmīgi startē Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās. Visizcilākie sasniegumi saistās ar BMX sportu, kur Veronika Monika Stūriška kopā ar treneri Ģirtu Kātiņu guvusi augstus panākumus Eiropas un pasaules mērogā, kļuvusi par čempioni un piedalījusies olimpiskajās spēlēs, godam pārstāvēd gan Latviju, gan Smilteni.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņi ar prieku piedalās treniņos un sacensībās, taču ikdienas mācību procesā nereti nepieciešams papildu trenera atbalsts, lai saglabātu koncentrēšanos un darba disciplīnu. Motivācijas līmeni ietekmē vecums un individuālās spējas, tāpēc svarīgi turpināt darbu ar pozitīvas attieksmes un mērķtiecības veidošanu.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g., 2024./2025.māc.g.)

Lielākā daļa ieteikumu, kuri norādīti 2020.gada akreditācijas lēmumā un 2023.gada iestādes vadītāja novērtēšanas lēmumā ir izpildīti, bet ir ieteikumi un ikdienas nepieciešamība, tos aktualizēt un pie tiem strādāt:

8.1. *Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, ieteicams - kopā ar dibinātāju rast iespēju tuvākajā nākotnē uzlabot ziemas apstākļiem piemērotu sporta bāzi (minimums - vieglatlētikas celiņš) kvalitatīvākai izglītības programmas "Vieglatlētika" īstenošanai.*

Šis jautājums ik pa laikam ir izskanējis pašvaldībā par jaunas multifunkcionālas sporta halles celtniecību, bet tas viss ir saistīts ar iespējām saņemt finansiālo atbalstu no valsts. Pagaidām tas ir kā nākotnes vīzijas jautājums.

8.2. *Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas - ieteicams pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaites kartību, veidojot katra izglītojamā sacensībās uzrādīto rezultātu uzskaiti elektroniski, tā mazinot dokumentācijas slogu treneriem.*

Pie šī jautājuma tiek strādāts katru gadu un daudz kas ir uzlabots, bet tas nekad nebūs pilnīgs, jo vienmēr var kaut ko ieviest jaunu un uzlabot. Esam ieviešu smalkāku atskaites sistēmu un sākam izmantot informācijas apmaiņu izmantojot koplietošanas dokumentu ieviešanu, bet joprojām turpinām to pilnveidot.

8.3. *Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka ir ieteicams efektīvizēt Skolas padomes darbu.*

Darbs pie tā, lai vairāk iesaistītu vecākus izglītības iestādes turpmākā darba un attīstības plānošanā, lēnām notiek, bet gribētos aktīvākus vecākus, diemžēl šobrīd kaut kā ļoti kūtri tas darbs virzās tieši no vecāku puses. Gribētos ierosinājumu un iniciatīvas bagātākus izglītojamo vecākus. Turpināsim strādāt pie tā aktivizēšanas.

9. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

9.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos.

Jau vairākus gadus darbojos izglītības un sporta politikas jautājumu apspriešanā Latvijas sporta izglītības iestāžu direktoru padomē (LSIIDP), izskatījuši jautājumus par profesionālās ievirzes sporta izglītības attīstības virzieniem, treniņu procesa modernizēšanu un infrastruktūras pilnveidi, par mācību un treniņu procesa kvalitātes paaugstināšanu, audzēkņu sasniegumu izvērtēšanas sistēmas pilnveidi un sporta infrastruktūras attīstības prioritātēm Smiltenes novadā.

Mani ieteikumi novada sporta darba ar jauniešiem uzlabošanā:

- 9.1.1. par sporta infrastruktūras attīstību, tostarp Smiltenes sporta halles jumta remonta steidzama nepieciešamība. BMX trases un ēkas pie trases modernizācija;
- 9.1.2. stiprināt bērnu un jauniešu motivācijas un veselīga dzīvesveida veicināšanas pasākumus ar izglītojošām programmām;
- 9.1.3. profesionālās ievirzes sporta izglītības nozīmes palielināšana pašvaldības attīstības plānošanā.

9.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos.

- 9.2.1. Pilnveidot komunikāciju ar vecākiem un sabiedrību, regulāri informējot par audzēkņu sasniegumiem un sporta skolas aktualitātēm (piem., caur mājaslapu vai sociālajiem tīkliem).
- 9.2.2. Uzlabot treniņu un sacensību grafika plānošanu, nodrošinot labāku līdzsvaru starp mācībām un sportu.
- 9.3.2. Papildināt audzēkņu motivācijas un atbalsta sistēmu, piemēram, veidojot iekšējo apbalvošanas kārtību vai stipendijas par sasniegumiem.
- 9.3.3. Pašvaldībai paredzēt lielāku finansējumu sporta infrastruktūras attīstībai, īpaši sporta zāļu un āra laukumu uzturēšanai.
- 9.3.4. Izstrādāt ilgtermiņa pašvaldības sporta attīstības stratēģiju, kurā sporta izglītības iestādēm ir noteikta loma un attīstības virzieni.