

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

izglītības iestādes vadītājs: Ivars Joksts

SASKAŅOTS

Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata
nosaukums)

Edgars Roslovs

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2359	21.04.2020	98	75
BMX	20V813001 un 30V813001	"Silva 15", Silva, Launkalnes pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads	P_2365	21.04.2020	38	37
Futbols	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads	P_2363	21.04.2020	204	175

		Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Gaujas iela 41, Jaunpiebalga, Jaunpiebalgas pagasta, Cēsu novads				
Orientēšanās sports	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads Tilta iela 6, Grundzāle, Grundzāles pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2369	21.04.2020 .	59	51
Riteņbraukšana	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2367	21.04.2020 .	25	23
Vieglatlētika	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2371	21.04.2020 .	143	116

		Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads				
Volejbols	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads	P_2361	21.04.2020	62	54

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);

Kopumā 4 izglītojamie izstājās no skolas sakarā ar dzīvesvietas maiņu.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

9 izglītojamie mainījuši izglītības iestādi: 8 no tiem sakarā ar trenera aiziešanu no darba un 1 sakarā ar dzīvesvietas maiņu.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Kopumā 98 izglītojamie. Galvenie iemesli audzēkņu interešu maiņa, nespēja savienot nodarbības ar citām nodarbībām (mākslas un mūzikas skola, dejošana). Izglītojamiem paliekot vecākiem ir grūti savienot nodarbības vairākās vietās. Tāpēc ir jāizvēlas, kam vairāk pievērsties. Tas nozīmē, ka ir reizes, kad prioritāte nav sporta skola.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	1	Ilgstoši meklējām otru treneri volejbolā.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.08.2024.)	1	Audzēkņiem ir pieejami fizioterapeita pakalpojumi akūtu fizisku traumu gadījumos, kā arī profilaktiskā vingrošana iespējamo traumu novēršanai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt Smiltē populārākās sporta programmas. Audzināt jaunos sportistus par mērķtiecīgām, atbildīgām, drosmīgām personībām, kuri spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam, veselīgam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – tradīcijas, kvalitāte, ambīcijas, pedagogu profesionalitāte.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uz sākt Smiltenes pilsētas BJSS attīstības plāna 2024 – 2028 izveidi.	a) kvalitatīvi Veikta padziļināta iepriekšējā perioda izvērtēšana.	Daļēji sasniegts – vēl nepieciešams visu informāciju analizēt un apkopot.
	b) kvantitatīvi Plāna izstrādē tiek iesaistīti skolas pedagogi, audzēkņi un vecāki, kā arī iestādes dibinātājs.	Daļēji sasniegts 70% – 90% no mērķa grupas ir gatavi iesaistīties plāna realizācijā.

Nr.2 Veicināt skolas pedagogu zināšanu pilnveidi.	a) kvalitatīvi Visi treneri pilnveido savas zināšanas un aktīvi tās izmanto savā ikdienas darbā.	Sasniegts – treneri ir entuziasti savā jomā, līdz ar to ļoti motivēti pilnveidoties un jauniegūtās zināšanas aktīvi izmanto.
	b) kvantitatīvi Treneriem tiek nodrošināta iespēja piedalīties tālākizglītībasursos.	Sasniegts 90% – skolas budžeta robežās treneriem tiek nodrošināti tālākizglītības kursi.
Nr.3 Aktualizēt skolā īstenoto profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu mācību programmu saturu.	a) kvalitatīvi Aktualizēta informācija profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu saturā.	Daļēji sasniegts – apjomīgs darbs, kas prasa vairāk laika.
	b) kvantitatīvi Programmu aktualizācijā tiek iesaistīti skolas pedagogi. Programmu izstrādē tiek ņemta vērā jaunākā sporta veidu metodiskā literatūra, vadlīnijas un citi dokumenti.	Daļēji sasniegts 60% – vēl visu sporta veidu programmas nav aktualizētas.
Nr.4 Iestādes pedagoģiskā personāla kvalitāte.	a) kvalitatīvi Jaunu speciālistu piesaiste izglītības programmās. Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes vadībai un pedagogiem.	Sasniegts – darbu uzsāk arvien vairāk jauno treneru (t.s. skolas absolventi). Skolas administrācija regulāri iet profesijas tālākizglītības kursus.
	b) kvantitatīvi 100% skolas pedagogu ir nepieciešamais profesionālās pilnveides kursu stundu skaits. Ir veiktas nodarbību vērošanas visiem jaunajiem pedagogiem.	Sasniegts 100% !

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pieredzes apmaiņa starp treneriem –	a) kvalitatīvi Skolā notiek savstarpēja treniņu procesa vērošana un vērtēšana,	

mācīšana un mācīšanās.	pedagoģiskās pieredzes apmaiņa ar labās prakses piemēriem. Tiek celta kopējā nodarbību kvalitāte un efektivitāte.	
	b) kvantitatīvi Notiek sistemātiska pedagogu profesionālās kompetences pilnveideursos un semināros.	
Motivēt izglītojamos sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā, par mērķi izvirzot augstu rezultātu sasniegšanu valsts un starptautiskajās sacensībās.	a) kvalitatīvi Gatavojoties sezonas nozīmīgākajām sacensībām, tiek rasti risinājumi individuāliem treniņiem, nometnēm. Valsts izlašu kandidāti un dalībnieki piedalās federāciju organizētajās mācību-treniņu nometnēs, kur ar viņiem strādā izlašu treneri, veidojot sadarbību ar pamata treneriem skolā.	
	b) kvantitatīvi Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanas grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības) grupai. Izglītojamie ieguvuši augstākus rezultātus sacensībās.	
Veicināt drošu un psiholoģiski pozitīvu mācību un darba vidi.	a) kvalitatīvi Mācību gada sākumā izglītojošas lekcijas, vecāku sapulces aktualizējot šo tēmu. Kā arī vēlreiz aktualizēt, kā rīkoties, ja ir bijis kāds vardarbības gadījums.	
	b) kvantitatīvi Nodrošināt un aktualizēt pieejamu informāciju skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un vecākiem par fizisko un emocionālo drošību!	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi treneri ir kvalificēti, aktīvi, radoši speciālisti, kuri ir sava darba entuziasti.	Jāmotivē, lai treneriem ir lielāka vēlme padalīties ar teorētisko daļu savas labās

	prakses piemēru un arī vēlme pašiem dziļāk izprast no citiem iegūto informāciju.
Bērnu un jauniešu, viņu vecāku, ieinteresētība nodarboties ar sportu. Sporta skolā izglītojamo skaits pieaug.	Panākt augstāku motivāciju no izglītojamiem, lai līdz ar to sasniegtu augstākus rezultātus, ne tikai sportiskos kopumā sacensībās, bet arī individuālās izaugsmes rādītājus. Audzēkņu pašizaugsmes un pašiniciatīvas motivēšana.
Daudzi treneri ir ambiciozi, pārliecināti par to, ko dara un uz kādu mērķi iet.	Motivēt trenerus kopā ar izglītojamiem veicināt sadarbību un izvirzīt vienotu kopīgu mērķi un uz to tiekties.

3.2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Sporta skolā ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistītas visas ieinteresētās puses.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem - pašvērtējums	Vairāk īstenot izglītojamo un vecāku anketēšanu par dažādiem ar ikdienas darbu un Sporta skolas attīstību saistītiem jautājumiem, lai iegūtu visaptverošu un plašu rezultātu.
Izglītības metodiķe apkopo pedagogu pašvērtējumus un iepazīstina ar treneru priekšlikumiem skolas darba pilnveidei un attīstībai.	Strādāt pie savstarpējās komunikācijas jautājumiem.
Treneri iesniedz pieprasījumu nepieciešamo materiālo vērtību iegādei (inventārs).	Pilnveidot treneru prasmes moderno tehnoloģiju izmantošanā.
Vecāku sanāsmēs/ tikšanās reizēs ar izglītojamo vecākiem, treneri apkopo vecāku priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.	Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem, aktivizēt skolas vecāku padomes darbu.
Izglītojamajiem ir iespēja savus priekšlikumus sniegt gan treneriem, gan Sporta skolas vadībai, gan izteikt savu viedokli.	Turpināt darbu pie treneru tālākizglītības. Aicināt trenerus iegūt nometnes vadītāja apliecību.

3.3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolas vadība izvērtē nepieciešamību aktualizēt normatīvos aktus, un direktors deleģē uzdevumus atbildīgajām personām to aktualizēšanai.	Pārskatīt un aktualizēt Sporta skolas iekšējos normatīvos aktus atbilstoši paplašinātā Smiltenes novada normatīvo aktu izmainītajām prasībām.
Pirms normatīvo aktu apstiprināšanas, tos izskata kolektīvā un uzklausa visu ieinteresēto pušu ieteikumus, tos pārrunā.	Ar normatīvo aktu izmaiņām un aktualitātēm sporta jomā regulāri iepazīstināt ne tikai

	Sporta skolas kolektīvu, bet arī izglītojamo vecākus un visus interesentus.
Pieņemot lēmumus par Sporta skolas un tās attīstībai būtiskiem jautājumiem, direktors ar lēmumu projektiem iepazīstina un argumentēti pamato to nepieciešamību Sporta skolas treneriem un darbiniekiem.	Pieņemot lēmumus par Sporta skolas un tās attīstībai būtiskiem jautājumiem vairāk pārrunāt gan ar izglītojamajiem, gan ar vecākiem.
Sporta skolas direktors regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, par jaunumiem informē trenerus.	Sporta skolai organizēt pieredzes apmaiņas seminārus ar citu profesionālās ievirzes izglītības iestāžu vadību un treneriem, tā veicinot skolas darbinieku izaugsmi.

3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktors sastāv biedrību “Basketbola klubs Smiltene” un “Futbola klubs Smiltene” valdēs, kur aktīvi darbojas un palīdz attīstīt šos sporta veidus mazpilsētā.	Veicināt sporta skolas treneru aktīvāku sadarbību ar sporta klubiem un visiem treneriem iekļauties sava sporta veida klubu darbībā, kas veicinātu sporta skolas izglītojamo izaugsmi un vēlmi kaut ko sasniegt sportiskajā karjerā.
Dažās programmās ir laba treneru sadarbība ar vecākiem. Vecāki iesaistās darbības plānošanā un piedalās pasākumos.	Uzlabot treneru sadarbību ar vecākiem un iesaistīt viņus pasākumu plānošanā un organizēšanā visās programmās.
Skolas labākajiem izglītojamiem ir iespēja pretendēt uz finansiālu atbalstu, lai turpinātu nopietni nodarboties ar sportu un sasniegt augstus rezultātus. Skolā ir izstrādāts nolikums “Atbalsts perspektīvajiem audzēkņiem”.	Turpināt atbalstīt perspektīvākos izglītojamos un novada pašvaldībā censties pierādīt, ka nepieciešams paplašināt viņiem nepieciešamo atbalstu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Esam lepnī, jo ilgi gaidītais projekts par skolas ēkas atjaunošanu (kosmētiskie iekšdarbi, apkure, elektrības un ventilācijas instalācijas u.c.) tika realizēts! Esam skaidrās telpās gan administrācijas kabinetī, gan izglītojamo ģērbtuves un sanitārie mezgli tika atjaunoti un iekārtoti atbilstoši prasībām

Liels paldies Smiltenes novada pašvaldībai par sniegto atbalstu un projekta realizēšanu.

Kā arī aizvadītajā mācību gadā turpinājās projekts "Joint trainings and competitions in Estonia and Latvia", kurā esam kā sadarbības partneri ar Valkas novada pašvaldību, ko pārstāv Valkas sporta skola un partneris no Igaunijas puses ir Valgas sporta klubs.

Projekta mērķi tika veiksmīgi īstenoti! Projekta mērķis ir organizēt kopīgas starptautiskas sacensības un nometnes jauniešiem Latvijas–Igaunijas pierobežas rajonos, kā arī uzzināt par kaimiņvalsts pieredzi vietējās sporta dzīves organizēšanā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības programmu īstenošanas vajadzībām ir noslēgti sporta bāzu nomas līgumi ar Smiltenes novada sporta pārvaldi, Smiltenes tehnikumu, lielu daļu Smiltenes novada pašvaldības izglītības iestādēm (Smiltenes vidusskola, Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola, Blomes pamatskola, Grundzāles pamatskola, Variņu pamatskola).

5.2. Citu vajadzību nodrošināšanai.

Tā kā katru gadu izglītojamiem, kuri vecāki par 10 gadiem, ir jāiziet sporta ārsta apskate, tad ir noslēgts līgums ar Valmieras olimpisko centru par izglītojamo medicīniskajām apskatēm pie sporta ārsta. Diemžēl, 2023./24 mācību gadā VOC nespēja veikt medicīnisko apskati visiem mūsu skolas izglītojamiem, līdz ar to sadarbojamies arī ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu, nodrošinot, ka gada laikā tiek veiktas pārbaudes visiem izglītojamiem, kuriem tas nepieciešams.

Citu pakalpojumu saņemšanai tiek slēgti īslaicīgie pakalpojuma sniegšanas līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības mērķis ir audzināt neatlaidīgus, godprātīgus un mērķtiecīgus jaunos sportistus, būt sava sporta entuziastiem, būt disciplinētiem, atbildīgiem un patriotiskiem savas skolas izglītojamiem un Latvijas Republikas pilsoņiem.

Galvenās prioritātes:

- Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
- Attīstīt nacionālo, valstisko un eiropisko identitāti, veidot atbildīgu un demokrātisku pilsoni. Sekmēt izglītojamo attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, dzimteni, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
- Gatavot izglītojamus dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt priekšstatu par vispārcilvēciskajām vērtībām, palīdzēt izglītojamajiem izprast sevi un citus, sadarboties un dzīvot sabiedrībā. Veidot izglītojamajiem izpratni par dažādām dzīves situācijām, izvēlēties risinājuma ceļu.
- Sekmēt izpratni par pienākumiem un tiesībām, morāles normām un likumiem.

Smiltenes pilsētas BJSS izglītojamie treniņu procesā, sacensību, treniņnometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamas iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līdera prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

Ikdienā audzināšanas darbs pamatā balstās uz treneru darbu treniņu procesā. Lai šo procesu pilnveidotu, treneriem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt dažādus kursus. Katra sporta veida nodaļās ir arī savas tradīcijas, kuras treneri kopj un attīsta.

Priecē, ka skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Neliela daļa absolventu turpina sportistu karjeru, tiecoties sasniegt augstākās sporta virsotnes.

6.2. Arī aizvadītais 2023./2024. mācību gads bijis dažādiem izaicinājumiem pilns gan treneriem, gan izglītojamajiem un vecākiem, gan administrācijai. Treneri ir pilnveidojuši savas prasmes IT pielietošanā, apguvuši jaunas metodes treniņu organizēšanā vai pielāgojot mācību treniņu procesu citādākos apstākļos, daudz strādājuši pie bērnu un jauniešu motivācijas veidošanas un noturēšanas. Ir radusies dziļāka izpratne par izglītojamo psihoemocionālo noturību un motivācijas uzturēšanu neierastos apstākļos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītojamie ir sasnieguši izcilus un cienījamus sportiskos rezultātus:

Sporta veids	Izlašu dalībnieki audz. skaits	Izlašu kandidāti audz. skaits	Augstākie sasniegumi
BMX	1(Veronika Monika Stūriška U-23; Sandijas Āboliņš V-12-16)		V.M.Stūriška – 1.v. EČ U-23 grupā; 1.v. - Pasaules kausa 2.posmā U-23 gr.; 1.v. – EK 4.posmā; Dalība OS Parīzē 1.v. – LČ BMX Sandijs Āboliņš – 1.v. LČ BMX
Futbols	1 (Sandija Jansone, U17)		3.v. - WU-17 EČ kvalifikācijas B līgas otrā kārtā Fēru salās (Gruzija, Rumānija, Fēru salas)
Orientēšanās	2 (Agnese Jaunmuktānes U20, Anda Jaunmuktāne U-20, Artis Harkins U-14)		Agnese Jaunmuktāne – 2.v. LČ garā distancē; 1.v. – stafetē LČ 2.v. – vidējā distancē Baltijas čempionātā; 2.v. – LČ vidējā distancē; 2.v. – LČ maratona distancē. Anda Jaunmuktāne – 2.v. – stafetē Baltijas čempionātā; 3.v. – LČ maratona distancē; Artis Harkins – 1.v. Pasaules kausa posmā orientēšanās ar riteņiem.

Riteņbraukšana	6 (Olivers Jēkabs Skrapcis U-18, Ralfs Vistiņš U-18, Dāniels Apse U-18, Linda Elizabete Brilte U16, Mārtiņš Ice U-14, Roberts Judins U-14, Ģirts Harkins U-23)		Ģ.Harkins – 3.v. Utenas PČ garajā braucienā; O.J.Skrpcis – 1.v. LČ kritērijā; 3.v. – Baltijas kauss 1.posmā; 1.v. – LČ ITT; 3.v. – Nīderlandē; 1.v. – LČ grupas braucienā; 1.v. – LČ daudzdienu braucienā; 1.v. – LČ kalnā braucienā; 1.v. – Vivus.lv MTB maratona kopvērtējumā. R. Vistiņš – 3.v. LČ ITT. L.R.Brilte – 1.v. LČ ITT; 3.v. – LČ XCO krosā; 2.v. – LČ kalnā brauciens; 3.v. – LVM MTB maratona kopv. M. Ice – 4.v. – Baltijas kausa 2.posmā; 2.v. – LČ ITT; 1.V. – LČ XCO krosā; 3.v. – lČ grupas braucienā; 1.v. – LVM MTB maratona kopv. R.Judins – 1.v. – Baltijas kausa 1.,2.posmā; 2.v. - Baltijas kausa 3.posmā; 3.v. - Baltijas kausa 4.posmā; 3.v. – LČ ITT; 1.v. – LČ grupas braucienā; 3.v. – LČ kalnā braucienā; 2.v. – Vivus.lv MTB maratons kopv. D. Apse – 2.v. LČ kalnā braucienā; 2.v. – LVM MTB maratona kopy.
Viegatlētika	2 (Markuss Petrovs U20, Renārs Skorenko U18 visi šķēps; Jānis Putrālis U-14)		Markuss Petrovs U20 – 3.v. LZČ 60m; 3.v. – LČ šķēpā; Renārs Skorenko U18 – 1.v. – LČ šķēps; Jānis Putrālis U-14 – 1.v. – LČ telpās 1000m un 2000m; 1.v. – LČ 1000m un 2000m.
Volejbols	Katrīna Rozīte, Lauma Emīlija Bičevska U-16,		Katrīna Rozīte, Lauma Emīlija Bičevska U-16 – 3.v. Igaunijas Č PV; 2.v. EEVZA sacensības PV.
KOPĀ	12		

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo ir ļoti dažādi, līdz ar to arī ikdienas jaunu kustību prasmju un iemaņu apguve katram ir savādāka – citiem tas ir ātrs un viegls process, citiem tam nepieciešams ilgāks periods un lielāka neatlaidība un piepūle. Katrs ir individuāls ar savām izteikti labajām īpašībām un ne tik labajām, katram ir lielāks vai mazāks talants. Un svarīgi atrast un saprast, kurā jomā tad ir tas talants, ja tas izdodas, tad ir ļoti labi sasniegumi. Diemžēl, daži izglītojamie baidās to meklēt un arī neatrod.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g., 2023./2024.māc.g.)

8.1. Kopā ar dibinātāju ir ieteicams risināt jautājumu par pilnas slodzes amata vietas piešķiršanu - direktora vietnieks izglītības jomā.

Kopš 2023.gada septembra direktora vietniecei ir noteikta pilna darba likme.

8.2. Ir ieteicams aktualizēt un pilnveidot izglītības iestādes tīmekļvietni.

Izveidota jauna vienota tīmekļa vietne novadā. Periodiski atjaunojam un sakārtojam tīmekļvietnē aktuālo oficiālo informāciju, bet visa aktuālā neoficiālā informācija par notikumiem tiek publicēta skolas FB lapā .

8.3. Pārskatīt un izvērtēt sīkā un mīkstā inventāra nolietojumu, to atjaunot un papildināt (piemēram, vingrošanas paklājiņi stadionā, volejbola spēļu formas).

Inventārs (paklājiņi un daudz kas citi) ir iegādāts 2023./2024.mācību gadā. Formas mācību gada laikā iegādājāmies vairākām komandām basketbolā un volejbolā, kā arī individuālajos sporta veidos orientēšanās sportā, riteņbraukšanā un vieglatlētikā.

8.4. Izvērtējot iestādes turpmākās attīstības iespējas, vēlams nodrošināt BMX nodaļas trenerus ar planšetdatoriem braucienu tehnikas videoanalīzei.

Planšetdators tika iegādāts 2022./2023.m.g. sākumā un nodots BMX treneriem lietošanā. Vēl divi planšetdatori nodoti orientēšanās programmas un basketbola programmas vecākajiem treneriem. BMX riteņbraukšanā 2023./24.m.g. vēl tika iegādāts jaunākais IT izstrādājums speciālais velo veltnis Tack, ar kura palīdzību var nolasīt dažādus raksturojošos lielumus.

8.5. Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka iestādes vadībai ir iespējas organizēt sistemātisku psiholoģiskā atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.

Par iespēju izmantot psihologa pakalpojumus novada Izglītības pārvaldē treneri ir informēti un, savukārt, viņi nodevuši informāciju tālāk vecākiem.

8.6. Iestādei turpināt piesaistīt papildu volejbola treneri, veicinot “piramīdas” attīstību volejbolā, komplektējot jaunas mācību treniņu grupas.

2024./25.m.g. sākumā otrs treneris volejbolā ir atrasts un uzsācis darbu sporta skolā.

8.7. Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka sadarbībā ar iestādes dibinātāju nepieciešams veikt remontdarbus izglītības iestādē – ēkas fasādes, pamatu hidroizolāciju, elektrības, ventilācijas, apkures sistēmas un visu telpu atjaunošanu.

2023./24.m. gadā ir veikti skolas iekštelpu renovācijas darbi. Kopējais darbu apjoms satādīja 362 tūkstošu EUR apjomā.

8.8. Ir ieteicams efektīvizēt Skolas padomes darbu.

Skolas padomes darbs ir atkarīgs no vecāku ieinteresētības un aktivitātes. Šobrīd tas darbs ir tikai no administrācijas puses. Plānojam 2024./2025.mācību gadā biežāk pulcināt skolas padomes pārstāvjus un vairāk pārrunāt par aktualitātēm skolas darbā.

8.9. Iespējams plašāk un biežāk organizēt meistarklases izglītojamajiem ar atpazīstamiem sportistiem un sporta jomas pārstāvjiem, lai dotu izglītojamajiem daudz plašāku redzējumu par sporta nozares karjeras iespējām.

Ir notikušas vairākas tikšanās izglītojamajiem ar pašu skolas plašāk zināmiem absolventiem un populāriem sportistiem.

9. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

9.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos.

Treneru darbā nav pieņemami, ka trenerim, kurš strādā pirmo gadu ar mazām grupām ir zems atalgojums. Jārisina jautājums par treneru apmaksas modeļa maiņu, lai izlīdzinātu treneru atalgojumu, neskatoties ar kāda vecuma bērniem viņš strādā.

9.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos.

Budžeta sadalījumā noteikt skaidrākus kritērijus dažādu sporta veidu un dažādu vecumu grupu finansējuma sadalījumam.