

Mācību stundas/nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa
(Profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmā)

1. Vispārīgā informācija

Pedagogs (vārds, uzvārds) _____

Izglītības iestāde _____

Profesionālās izglītības programmas veids: ☐ profesionālās ievirzes izglītība

☐ profesionālā vidējā izglītība

Profesionālās izglītības programmas nosaukums _____

Mācību priekšmets _____

Klase/grupa _____

Stundas veids: ☐ individuālā nodarbība

☐ grupas stunda

Izglītojamo skaits klasē/grupā _____ stundā _____

Mācību stundas/nodarbības tēma _____

Vērtētājs(-i) (vārds, uzvārds, amats) _____

Nodarbības vērošanas mērķis – mācību procesa kvalitātes izvērtēšana

2. Pedagoga profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vertējums					Fakti, kas par to liecina
	Jā (3)	vairāk jā (2)	vairāk nē (1)	Nē (0)	Nav novērots	
1. Mācību procesa plānošana un organizācija						

pedagogu)						
2.8. Pedagogs veicina mācīšanās prasmju attīstību (organizēt savu darbu, plānot laiku, izvēlēties efektīvāko paņēmieni rezultāta sasniegšanai, meklēt uzziņas avotus, izmantot IT, svešvalodas)						
2.9. Izglītojamiem tiek veicinātas radošas, analītiskas, pētnieciska rakstura darbības (informācijas atlase, sistematizēšana, analīze, sintēze)						
2.10. Izglītojamiem tiek izvirzītas noteiktas prasības precizitātei uzdevumu izpildē un darba kvalitātei (pieraksti, zīmējumi, modeļi, izpildījums)						
3. Vērtēšana						
3.1. Pedagogs vērtē izglītojamos (piemēram, uzslavas, pozitīva kritika), novērtē izglītojamo sasniegumus, tai skaitā individuālos sasniegumus, talantus, izaugsmes dinamiku						
3.2. Pedagogs nodrošina izglītojamiem virzošu atgriezenisko saiti un norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu						
3.3. Pedagogs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus un analizēt individuālos sasniegumus, veicamos uzlabojumus. Izglītojamie tiek iesaistīti stundas gaitas un rezultātu novērtēšanā						

Kopsavilkums:

Vērtēšanas virzieni	Maksimāli iespējamo iegūstamo punktu skaits (ņemot vērā vērtējumu "nav novērots")	Kopējais punktu skaits	Vērtēšanas kritēriju skaits (ņemot vērā vērtējumu "nav novērots")	Vidējais punktu skaits (kopējais punktu skaits/vērtējumu skaitu) (divi cipari aiz komata)
Mācību procesa plānošana un organizācija				
Mācību procesa norises mērķtiecīgums un rezultativitāte				
Vērtēšana				
KOPĀ				

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoga vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Nodarības vērošanas mērķis – mācību procesa kvalitātes izvērtēšana

2. Pedagoģa profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums				Fakti, kas par to liecina
	Jā (3)	vairāk jā (2)	vairāk nē (1)	Nē (0)	
1. Mācību procesa plānošana un organizācija					
1.1. Nodarības/stundas mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti. Pedagoģs sadarbojas ar izglītojamajiem, lai iegūtu savstarpēju izpratni par sasniedzamo rezultātu					
1.2. Nodarības/stundas laika izmantojums ir optimāli plānots un kontrolēts. Izglītojamie veiksmīgi iekļaujas stundas norisē					
1.3. Tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide (pozitīva, iekļaujoša, cieņpilna, taktiska attieksme), notiek pedagoģa un izglītojamo sadarbība, radot interesi par mācību priekšmetu/tematu un motivāciju līdzdarboties					
1.4. Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus					
2. Mācību procesa norises mērķtiecīgums un rezultativitāte					
2.1. Nodarībai/stundai izvirzītais uzdevums, saturs un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai					
2.2. Pedagoģa organizētās mācību aktivitātes stundā ir jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas. Pedagoģs izmanto paņēmienus, kas atsauc atmiņā iepriekšējās zināšanas un pieredzi					
2.3. Pedagoģa norādījumi, skaidrojumi, jautājumi stundas laikā ir skaidri formulēti, konstruktīvi, saprotami, un komunikācijas veids (t.sk. acu kontakts, balss tembrs, valodas temps, žesti, mīmika) veicina izglītojamo turpmāko progresu					
2.4. Pedagoģs efektīvi, lietderīgi izmanto viņa rīcībā esošos resursus (mācību materiālus, materiāltehniskos līdzekļus un informācijas tehnoloģijas) izvirzīto mērķu sasniegšanai					

	iegūstamo punktu skaits (ņemot vērā vērtējumu "nav novērots")	punktu skaits	kritēriju skaits (ņemot vērā vērtējumu "nav novērots")	skaits (kopējais punktu skaits/ vērtējumu skaits) (divi cipari aiz komata)
Mācību procesa plānošana un organizācija				
Mācību procesa norises mērķtiecīgums un rezultativitāte				
Vērtēšana				
KOPĀ				

Ar vērtējumu iepazīšinos:
Pedagoga vārds, uzvārds, paraksts

Datums

Vērtētāja vārds, uzvārds, paraksts

Datums

Kopsavilkums pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai (profesionālās ievirzes pedagogs)

Smiltenes Mūzikas skola

Izglītības iestādes nosaukums
Pedagoga vārds, uzvārds

1.Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts):

Nr. p. k.	Kritēriji	Pedagoga pašvērtējums		Komisijas vērtējums		KOPĀ
		Vērtējums	Fakti, kas par to liecina	Vērtējums	Komentārs (obligāti, ja atšķiras no pedagoga pašvērtējuma)	
1.1.	Mācību programmas izstrāde, mērķtiecīga tās aktualizācija					
1.2.	Mērķtiecīgs mācību priekšmeta/-u tematiskais plānojums.					
1.3.	Pārbaudes darbu/ieskašu, mācību koncertu/eksāmenu plānojums					
1.4.	Piemērotu mācību metožu, darba organizācijas formu izvēle un mācību materiālu daudzveidība					
1.5.	Jēgpilna tehnisko mācību līdzekļu izmantošana mācību procesā					
1.6.	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, rezultātu apkopošana un analīze					
1.7.	Izglītojamo izaugsmes dinamikas izpēte					
1.8.	Uz izglītojamo mācīšanās orientēta procesa organizēšana un izglītojamo kompetenču veidošana					
1.9.	Audzināšanas procesa organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana					
IEGŪTAIS PUNKTU SKAITS (pedagoga pašvērtējums + komisijas vērtējums)						
Saruna ar pedagogu – 20__-gada __.						9x2=18
Vērtējums punktos (0-3): 1) 0 – nav/neapmierinoši; 2) 1 – apmierinoši; 3) 2 – labi; 4) 3 – ļoti labi.						

2. Pedagoga ieguldījums audzēkņa individuālo spēju attīstībā un vajadzību nodrošināšanā

Nr. p. k.	Kritēriji	Pedagoga pašvērtējums		Komisijas vērtējums		KOPĀ
		Vērtējums	Fakti, kas par to liecina	Vērtējums	Komentārs (obligāti, ja atšķiras no pedagoga pašvērtējuma)	
2.1.	Individuālais darbs ar izglītojamiem saskaņā ar individuālā darba plānojumu					
2.2.	Papildu darbs ar talantīgajiem izglītojamiem vai izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām vai zemiem mācību sasniegumiem					
2.3.	Izglītojamo gatavošana konkursiem, festivāliem, izglītojamo sasniegumi tajos					
2.4.	Piedalšanās izglītības iestādes pasākumu organizēšanā, izglītojamo iesaiste tajos					
2.5.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni					
2.6.	Pedagoga spēja veidot kolektīvās vienības un grupu darba sadarbības formas					
IEGŪTAIS PUNKTU SKAITS (pedagoga pašvērtējums + komisijas vērtējums)						
Saruna ar pedagogu – 20 .gada					VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJU SKAITS	6x2=12
Vērtējums punktos (0-3): 1) 0 – nav/neapmierinoši; 2) 1 – apmierinoši; 3) 2 – labi; 4) 3 – ļoti labi.						

3. Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā

Nr. p. k.	Kriteriji	Pedagoga pašvērtējums		Komisijas vērtējums		KOPĀ
		Vērtējums	Fakti, kas par to liecina	Vērtējums	Komentārs (obligāti, ja atšķiras no pedagoga pašvērtējuma)	
3.1.	Iesaistīšanās izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā					
3.2.	Priekšlikumu izveiksana izglītības iestādes darbības uzlabošanai					
3.3.	Darba vides sakārtošana un saudzēšana					
3.4.	Atbilstoši prasībām veikti ieraksti skolas obligātajā dokumentācijā (e-klase, protokoli, atskaite, plāni u.c.)					
3.5.	Aktīva līdzdalība pedagogiskās padomes sēdē un informatīvajās sanāksmēs					
3.6.	Darbs mācību priekšmetu metodiskajā komisijā vai darba grupā					
3.7.	Izglītības iestādes tēla popularizēšana					
3.8.	Papildu pedagogiskā darba un sabiedrisko pienākumu veikšana izglītības iestādē					
IEGŪTAIS PUNKTU SKAITS (pedagoga pašvērtējums + komisijas vērtējums)						
				VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJU SKAITS		
Saruna ar pedagogu – 20				8x2=16		

Saruna ar pedagogu – 20 ____ .gada ____ . ____ .

Vērtējums punktos (0-3): 1) 0 – nav/neapmierinoši; 2) 1 – apmierinoši; 3) 2 – labi; 4) 3 – ļoti labi.